

# 河源市卫生学校教案

授课专业 护理      课程 《护理学基础》      授课教师 马莉莎

授课日期	2019.12.18				
授课班级	18 护理 15 班				

课题      鼻饲法

学时： 1

## 教学目标及要求

### ■ 知识目标

- 1.区分鼻饲法的适应症和禁忌症。
- 2.说出鼻饲法的注意事项。

### ■ 能力目标

能将胃管顺利置入胃内。

### ■ 素质目标

在操作过程中态度认真、动作轻柔，进一步树立关爱患者的职业精神。

## 课型及教学方法

课型：理实一体      教学方法：任务驱动法、合作探究法

**教具：**多媒体、鼻饲模型、胃管包等

**教学重点：**将胃管顺利置入胃内的方法。

**教学难点：**胃管顺利通过咽喉部的技巧。

## 教学过程

- 1、组织教学
- 2、复习导入
- 3、讲授新课
- 4、课堂小结
- 5、布置作业

**课后小结**（教学的主要经验、效果、存在问题、改进措施等）

## 教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
环节一 课堂导入	<p><b>【发布课堂案例】</b> 临床典型护理案例创设情境，引出鼻饲话题。 设问：同学们，你们有办法帮帮他吗？</p> <p><b>【展示学习目标】</b></p>	<p>1. 根据创设的情境，思考教师提出的问题。</p> <p>2. 明确学习主题。</p>	通过临床护理情境，激发学生的爱伤观念，引发学生的共鸣。
环节二 概述	<p><b>【播放小动画】</b> 1. 什么是鼻饲法？ （展示概念） 2. 为什么要实施鼻饲？ （展示目的）</p> <p><b>【发布 H5 游戏】</b> 3. 引导学生通过拖拽游戏区分鼻饲法的适应症和禁忌症。 4. 点评学生完成情况。 5. 对适应症和禁忌症进行归纳总结。</p> <p><b>【提出课堂任务】</b> 6. 如何实施鼻饲？ 提炼并列出鼻饲法四大核心步骤：测量、插管、验证、灌注。</p>	<p>1. 通过动画理解鼻饲法的概念和目的。</p> <p>2. 通过拖拽游戏学习鼻饲法的适应症和禁忌症。</p> <p>3. 了解鼻饲法的四大核心步骤，明确学习方向。</p>	<p>1. 通过动画、小游戏调动课堂气氛，寓教于乐。</p> <p>2. 通过提炼鼻饲法四大核心步骤，让学生明确学习的重点和步骤。</p>
环节三 测量	<p><b>【引导测量学习】</b> 1. 引导学生学习两种测量方法： ①前额发际—剑突 ②鼻尖—耳垂—剑突</p> <p><b>【引导定位点学习】</b> 2. 使用 3Dbody 帮助学生理解剑突定位点，并让学生在自身身上找出剑突定位点。</p> <p><b>【引导互相测量】</b> 3. 引导学生相互测量胃管长度，并将测量数值写在本子</p>	<p>1. 学习两种测量方法，并在身上指出相应定位点。</p> <p>2. 通过 3Dbody 理解剑突定位点，并在身上找出剑突位置。</p> <p>3. 小组成员相互实测，在实践探究中得出胃管的测量长度。</p>	通过小组成员相互实测，培养探究能力和归纳能力，让学生加强对胃管测量长度的理解记忆。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	上，得出一般的插管长度。		
环节四 插管	<p><b>【播放 3D 动画】</b></p> <p>1. 通过播放 3D 插管动画，展示胃管进入胃内的过程。</p> <p>提出问题： 当胃管通过咽喉部时，应嘱病人做什么动作？</p> <p><b>【GIF 图对比讲解】</b></p> <p>2. 展示咽喉部的解剖图和吞咽动作动态图，讲解清醒病人和昏迷病人胃管通过咽喉部时的处理方法。</p> <p><b>【教师示教】</b></p> <p>3. 在模型上进行测量和插管步骤的示教，讲解插管过程中病人特殊情况的处理。</p> <p>①在插管过程中，如遇患者出现恶心症状，如何处理？</p> <p>②当发现患者呛咳、呼吸困难、发绀时，如何处理？</p> <p>③在插管过程中，如遇插入不畅，又该如何处理？</p> <p><b>【职业素养渗透】</b></p> <p>4. 展示病人插管痛苦画面，强化爱伤观念，强调在插管过程中动作轻柔，注重人文关怀。</p> <p><b>【引导练习并评价】</b></p> <p>5. 组织学生进行测量插管步骤的练习并做好巡堂指导。</p> <p>6. 在 H5 评分系统上对小组合作能力进行评分。</p>	<p>1. 观看视频，思考并回答老师问题。</p> <p>2. 观看教师示教并初步学习插管手法。</p> <p>3. 小组合作，在仿真模型上完成测量插管练习，将胃管插入胃内。</p> <p>4. 通过 H5 评分系统组长对组员操作进行评分，副组长对组长操作评分。</p>	<p>1. 3D 动画视频可视化胃管从鼻腔进入胃内的过程，是抽象知识形象化，便于学生理解插管过程。</p> <p>2. H5 评分系统实时评分，使得学生更加认真对待操作并提升学习成就感。</p> <p>3. 通过图表数据统计，评价本次课的教学目标达到程度。</p> <p><b>信息化手段+示教+仿真练习，突破难点。</b></p>
环节五 验证	<p><b>【编写口诀】</b></p> <p>1. 展示三种验证方法 GIF 图，并将三种验证方法编成六字口诀：</p>	<p>1. 记忆六字口诀，理解验证的要点。</p> <p>2. 学生代表上台演示验证方法。</p>	<p>朗朗上口六字口诀，帮助学生记忆，使学生轻松掌握验证方法。</p>

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	一抽、二听、三看。 2. 抽取学生代表演示。		
环节六 课堂小结	通过思维导图总结本节课的内容。	跟随教师对知识要点进行总结。	思维导图建构牢固的知识框架。
环节七 布置作业	在平台发布课后任务： 观看鼻饲灌注视频，练习后每位同学拍摄并上传视频至云班课。	课后登录平台完成作业。	培养学生自主探究的能力和意识。