

《护理学基础》课程标准

一、课程名称

护理学基础

二、适用专业

护理、中医护理

三、课程性质

《护理学基础》是中等卫生职业教育护理专业一门重要的专心核心课程。本课程应坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以岗位需求为标准，结合国家执业护士资格考试的要求和内容开展教学工作。其主要内容包括护理学的基本概念、护理学相关理论、护理程序护理安全与职业防护、医院感染的预防与控制、生命体征的评估与护理、危重病人的护理与配合抢救，以及基本的护理技术操作等。本课程的任务是使学生了解护理学的基本理论与知识，树立整体护理理念，以人为本、以护理对象为中心，养成运用护理程序的工作习惯，掌握护理实践操作技能，培养和形成良好的职业素质和操守，使其具备初步护理工作的能力，为临床护理课程的学习奠定良好的基础。本课程的先修课程包括《解剖学基础》《生理学基础》《病理学基础》《病原生物与免疫学基础》《药物应用护理》和《护理礼仪》等。同步和后续课程包括《健康评估》《内科护理》《外科护理》《妇产科护理》《儿科护理》《社区护理》《急救护理技术》和《护理技能综合实训》等。

四、课程目标

通过本课程的学习，学生能够达到下列要求：

（一）职业素养目标

1. 具有严格无菌技术操作观念、严谨求实、一丝不苟的工作态度。
2. 具有良好的护患沟通、交流技巧和服务意识，在护理工作中学会与人和谐相处、友好合作。
3. 具有良好的护士职业素质、行为习惯和职业道德修养。
4. 培养高度的责任心、同情心和爱伤观念。
5. 培养创新意识和精神，具有学习主动性和积极性，养成自觉学习与终身学习的习惯。

（二）专业知识和技能目标

1. 掌握护理基本理论、基本知识和基本技能。
2. 掌握以护理对象为中心的整体护理方法，并能应用护理程序理论指导实践。
3. 熟悉护理的基本概念、护理学相关理论。
4. 熟悉护理安全与职业防护知识。
5. 了解护理学的形成和发展趋势。
6. 熟练掌握规范地基础护理操作技能。
7. 熟练掌握对疾病的预防、感染控制应实施的相应护理技术。
8. 熟练掌握保护个人安全和病人医疗安全的方法。
9. 学会为护理对象实施护理工作的方法。

五、课程设计

1. 护理学基础的课程设计突出职业教育特色，强化实践能力和职业技能培养，力争做到与社会需求“零距离”，与岗位需要“零距离”，实现“做中学，学中做”，提高学生综合职业能力。编写内容遵循“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“五性”（思想性、科学性、先进性、实用性、适用性）的原则，力争做到“三贴近”（贴近学生、贴近岗位、贴近社会），突出本专业的特色。

2. 《护理学基础》共十九章，第1~4章介绍护理学基本理论，第5~19章阐述护理基本技术操作内容。

六、参考学时安排

教学内容	学时		
	理论	实践	合计
一、绪论	2	0	2
二、护理学相关理论	2	0	2
三、护理程序	3	1	4
四、护理安全与职业防护	1	1	2
五、医院与病人的住院环境	6	6	12
六、病人入院与出院护理	2	2	4
七、病人卧位与安全的护理	2	2	4
八、医院感染的预防与控制	6	8	14
九、病人清洁的护理	6	8	14
十、病人饮食的护理	3	3	6
十一、生命体征的评估与护理	6	4	10
十二、排泄护理	6	8	14
十三、药物疗法	8	12	20
十四、静脉输液与输血法	6	6	12
十五、标本采集	2	2	4
十六、冷热疗法	3	3	6
十七、危重病人的护理与配合抢救技术	4	6	10
十八、临终病人的护理	2	2	4
十九、相关文件的书写与保管	2	2	4
理论考核	4	0	4
技能考核	0	4	4
机动	0	4	4
合计	76	84	160

七、课程内容和要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动 参考	参考学时	
				理论	实践
一、绪论	（一）护理学发展简史		理论讲授	2	0

	1. 护理学的产生与发展 2. 中国护理学的发展 （二）护理学概论 1. 护理学的概念 2. 护理学的任务 3. 护理学的内容与范畴 4. 护理学基础学习的目的与方法 （三）护理学的基本概念 1. 关于人的概念 2. 关于健康的概念 3. 关于环境的概念 4. 关于护理的概念 5. 护理学四个基本概念的相互关系	了解 熟悉 熟悉 掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 掌握 掌握	案例教学 情境教学 教学录像		
二、护理学相关理论	（一）一般系统论 1. 系统的概述 2. 系统的基本属性与分类 3. 系统理论再护理实践中的应用 （二）人类基本需要理论 1. 需要的概述 2. 人类基本需要层次论 3. 人类基本需要层次论在护理实践中的应用 （三）压力与适应理论 1. 压力的概述 2. 适应的概述 3. 压力的适应 4. 压力与适应理论再护理实践中的应用	熟悉 了解 掌握 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 掌握	理论讲授 案例教学 分组讨论 情境教学 教学录像		
三、护理程序	（一）概述 1. 护理程序的概念 2. 护理程序的发展历史 3. 护理程序的意义 （二）护理程序的步骤 1. 护理评估 2. 护理诊断 3. 护理计划 4. 实施 5. 评价 （三）护理病案 1. 病人入院护理评估单 2. 护理计划单 3. 健康教育计划单 4. PIO 护理记录单	掌握 了解 熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 案例教学 分组讨论 教学录像 教学见习	3	

	5. 病人出院护理评估单	熟悉			
	实训 1 护理病案书写 实训 2 案例分析	学会 学会	临床见习 案例分析 技能实践		1
四、护理安全与职业防护	（一）护理安全 1. 护理安全概述 2. 护理安全的影响因素 3. 护理安全的防范原则 （二）护理职业防护 1. 护理职业防护概述 2. 职业损伤危险因素 3. 职业防护的一般原则 4. 常见护理职业损伤的防护	熟悉 熟悉 掌握 熟悉 掌握 掌握 掌握	理论讲授 情境教学 讨论 案例分析	1	
	实训 3 案例分析	学会	临床见习 案例分析 技能实践		1
五、医院与病人的住院环境	（一）医院 1. 医院的概念与任务 2. 医院的种类 3. 医院的组织结构 （二）门诊部 1. 门诊 2. 急诊 （三）病区与病区护理管理 1. 病区设置与布局 2. 病区的组织行政管理 3. 病区的业务技术管理 4. 病区单位设置 5. 铺床法	掌握 了解 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握 掌握	理论讲授 案例教学 情境教学 教学录像 教学见习	6	
	实训 4 铺备用床 实训 5 铺暂空床 实训 6 铺麻醉床	熟悉掌握 熟悉掌握 熟悉掌握	临床见习 案例分析 技能实践		4
六、病人入院与出院护理	（一）病人入院护理 1. 住院处的护理工作 2. 入园区后的初步护理 （二）病人出院护理 1. 出院前的护理 2. 有关文件的处理 3. 出院后的护理 （三）运送病人方法 1. 轮椅运送法 2. 平车运送法 3. 担架运送法 （四）家庭病床	熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 了解	理论讲授 案例教学 分组讨论 角色扮演 情境教学 教学录像	2	

	1. 家庭病床收治的对象及范围 2. 家庭病床的护理工作内容	熟悉 熟悉			
	实训 7 轮椅运送法 实训 8 平车运送法 实训 9 担架运送法	学会 学会 学会			2
七、病人卧位与安全的护理	（一）临床常见各种卧位 1. 卧位的概念 2. 卧位的种类 （二）协助病人更换卧位方法 1. 协助病人翻身侧卧法 2. 协助病人移向床头法 （三）保护具的应用 1. 保护具的种类 2. 保护具的实用与要求	掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉	理论讲授 案例教学 分组讨论 角色扮演 情境教学	2	
	实训 10 协助病人翻身侧卧法 实训 11 协助病人移向床头法 实训 12 保护具的正确使用	学会 学会 学会	临床见习 案例分析 技能实践		2
八、医院感染的预防与控制	（一）医院感染 1. 医院内感染的概念与条件 2. 医院内感染的分类 3. 医院内感染的主要因素 4. 医院内感染的预防与控制措施 （二）清洁、消毒、灭菌 1. 清洁、消毒、灭菌的概念 2. 医院器材分类及消毒灭菌要求 3. 消毒、灭菌的方法 4. 洗手与手的消毒 （三）无菌技术 1. 概念 2. 无菌技术的操作原则 3. 无菌技术的操作方法 （四）隔离技术 1. 隔离区域的管理 2. 隔离原则 3. 隔离种类 4. 常用隔离技术操作 5. 医疗废物的分类与处理 （五）供应室 1. 供应室的设置与布局 2. 供应室的工作内容 3. 常用物品的保养方法	熟悉 熟悉 掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 掌握 熟悉 了解 了解 了解	理论讲授 案例教学 分组讨论 情境教学 教学录像 教学见习	6	
	实训 13 物理消毒灭菌法 实训 14 化学消毒灭菌法 实训 15 无菌技术基本操作	学会 学会 熟练掌握	临床见习 案例分析 技能实践		8

	实训 16 隔离技术基本操作	熟练掌握			
九、病人 清 洁 的 护 理	（一）口腔护理 1. 口腔卫生指导 2. 特殊口腔护理 （二）头发护理 1. 头发护理与保养 2. 床上梳头 3. 床上洗头 （三）皮肤护理 1. 皮肤护理指导 2. 沐浴与盆浴 3. 床上擦浴 4. 背部按摩 5. 压疮的预防与护理 （四）卧有病人床整理与更换床单法 1. 卧有病人床整理法（有人床整理法） 2. 卧有病人床更换床单法 （五）晨晚间护理 1. 晨间护理 2. 晚间护理	熟悉 掌握 了解 掌握 掌握 了解 熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握	理论讲授 案例教学 分组讨论 角色扮演 情境教学 教学录像	6	
	实训 17 口腔护理 实训 18 床上洗头 实训 19 床上擦浴 实训 20 卧有病人床更换床单法	熟练掌握 学会 学会 熟练掌握	临床见习 案例分析 技能实践		8
十、病人 饮 食 的 护 理	（一）医院饮食的种类 1. 基本饮食 2. 治疗饮食 3. 试验饮食 （二）一般饮食护理 1. 影响饮食与营养的因素 2. 饮食护理措施 （三）鼻饲法 1. 目的 2. 适用范围 3. 禁忌症 4. 用物 5. 操作方法 6. 注意事项 （四）病人出入液量的记录 1. 记录内容与要求 2. 记录方法	熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉	理论讲授 案例教学 分组讨论 角色扮演 情境教学 教学录像	3	
	实训 21 鼻饲法 实训 22 病人出入液量的记录法	熟练掌握 学会	临床见习 案例分析 技能实践		3

十一、生命体征的评估与护理	(一) 体温的评估与护理 1. 正常体温及生理变化 2. 异常体温的评估及护理 3. 体温测量方法 (二) 脉搏的评估与护理 1. 正常脉搏及生理变化 2. 异常脉搏的评估及护理 3. 脉搏测量方法 (三) 呼吸的评估及护理 1. 正常呼吸生理变化 2. 异常呼吸的评估及护理 3. 呼吸测量法 (四) 血压的评估及护理 1. 正常血压及生理变化 2. 异常血压的评估及护理 3. 血压测量方法 (五) 体温单的记录 1. 填写眉栏项目 2. 40~42℃之间的填写 3. 体温、脉搏、呼吸的记录 4. 填写底栏项目	熟悉 掌握 掌握 熟悉 掌握 掌握 熟悉 掌握 掌握 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 案例教学 分组讨论 角色扮演 情境教学 教学录像 教学教习	6	
	实训 23 体温、脉搏、呼吸、血压的测量法 实训 24 体温单的绘制与填写	熟练掌握 学会	临床见习 案例分析 技能实践		4
十二、排泄护理	(一) 排尿护理 1. 尿液的观察 2. 影响排尿的因素 3. 排尿异常的护理 4. 导尿术 5. 导尿管留置术 (二) 排便护理 1. 粪便的观察 2. 影响排便的因素 3. 排便异常的护理 4. 灌肠术 (三) 排气护理 1. 肠胀气病人的护理 2. 肛管排气法	熟悉 了解 掌握 掌握 掌握 熟悉 了解 掌握 掌握 熟悉 熟悉	理论讲授 案例教学 分组讨论 角色扮演 情境教学 教学录像 教学见习	6	
	实训 25 女病人导尿术 实训 26 男病人导尿术 实训 27 导尿管留置术 实训 28 大量不保留灌肠	熟练掌握 学会 学会 熟练掌握	临床教习 案例分析 技能实践		8
十三、药物疗法	(一) 给药基本知识 1. 概述	熟悉	理论讲授 案例教学	8	

	2. 药疗原则 3. 影响药物作用的因素 4. 给药途径 （二）口服给药法 1. 正确用药指导 2. 口服给药法 （三）吸入给药法 1. 氧气雾化吸入法 2. 手压式雾化器吸入法 3. 超声雾化吸入法 （四）注射给药法 1. 注射原则 2. 注射用物 3. 药液抽吸法 4. 常用注射法 （五）药物过敏试验法 1. 药物过敏反应的特点 2. 常用药物过敏实验法 （六）其他途径给药法 1. 滴药法 2. 插入法 3. 皮肤给药法 4. 舌下给药法	掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握	分组讨论 角色扮演 情境教学 教学录像 教学见习		
	实训 29 口服给药法 实训 30 雾化吸入法 实训 31 药液抽吸法 实训 32 皮内注射法 实训 33 皮下注射法 实训 34 肌内注射法 实训 35 静脉注射法 实训 36 各种皮试液的配制	学会 学会 熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握 学会	临床见习 案例分析 技能实践		12
十四、静脉输液与输血法	（一）静脉输液法 1. 静脉输液目的与适应证 2. 常用溶液与作用 3. 静脉输液方法 4. 静脉输液速度调节与时间计算 5. 输液常见故障与处理 6. 输液反应与护理 7. 输液微粒污染 （二）静脉输血法 1. 静脉输血目的与适应证 2. 血液制品的种类 3. 输血方法 4. 输血反应与护理	熟悉 熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握	理论讲授 案例教学 分组讨论 角色扮演 情境教学 教学录像 教学见习	6	

	实训 37 静脉输液及故障排除法 实训 38 静脉输血法	熟练掌握 学会	临床见习 案例分析 技能实践		6
十五、标本采集	（一）标本采集的意义与原则 1. 标本采集的意义 2. 标本采集的原则 （二）常用标本采集法 1. 血标本采集法 2. 尿标本采集法 3. 粪便标本采集法 4. 痰标本采集法 5. 咽拭子标本采集法 6. 呕吐物标本采集法	了解 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 案例教学 分组讨论 角色扮演 情境教学 教学录像 教学见习	2	
	实训 39 常用标本采集法	学会	临床见习 案例分析 技能实践		2
十六、冷热疗法	（一）冷疗法 1. 冷疗的作用 2. 影响冷疗的因素 3. 冷疗的禁忌证 4. 冷疗方法 （二）热疗法 1. 热疗的作用 2. 影响热疗的因素 3. 热疗的禁忌证 4. 热疗方法	熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握	理论讲授 案例教学 分组讨论 角色扮演 情境教学 教学录像	3	
	实训 40 乙醇会温水拭浴法	熟练掌握	临床见习 案例分析 技能实践		3
十七、危重病人的护理与配合抢救技术	（一）危重病人的病情评估与护理 1. 危重病人的病情评估 2. 危重病人的护理 （二）危重病人的配合抢救技术 1. 抢救工作的组织管理及抢救室的设备 2. 常用抢救技术 （1）吸氧法 （2）吸痰法 （3）洗胃法 （4）人工呼吸器的使用	熟悉 掌握 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉	理论讲授 案例教学 角色扮演 情境教学 教学录像 教学见习	4	
	实训 41 吸氧法 实训 42 吸痰法 实训 43 自动洗胃机洗胃法 实训 44 人工呼吸器的使用	熟练掌握 熟练掌握 学会 学会	临床见习 案例分析 技能实践		

十八、临终病人的护理	(一) 临终关怀 1. 临终关怀的概念 2. 临终关怀的内容 3. 临终关怀的基本原则 (二) 临终病人的身心护理 1. 临终病人的特点 2. 临终病人的心理护理 3. 临终病人生理护理 (三) 死亡后的护理 1. 死亡的概念和标准 2. 死亡的分期 3. 尸体护理	掌握 熟悉 熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 案例教学 分组讨论 教学录像	2	
	实训 45 尸体护理 实训 46 案例讨论：安乐死	学会 学会	临床见习 案例分析 技能实践		2
十九、护理相关文件的书写与保管	(一) 护理相关文件的书写与保管的意义和要求 1. 记录的意义 2. 书写要求 3. 保管原则 4. 病历排列顺序 (二) 护理相关文件的书写 1. 体温单 2. 医嘱单 3. 特别护理记录单 4. 一般病人护理记录单 5. 病区报告(交班记录)	熟悉 掌握 熟悉 掌握 掌握 熟悉 掌握 掌握 熟悉	理论讲授 案例教学 角色扮演 情境教学 教学录像 教学见习	2	
	实训 47 护理相关文件的书写方法	学会	临床见习 案例分析 技能实践		2

八、资源开发与利用

1. 教材开发：组织学科相关人员编写配套《护理学基础实训报告》，更好的开展实训教学。

2. 网络资源开发：现有配套网络增值服务，学生可在人卫医学网查询相应的网络教学视频、试题库；学校网站有“护理学基础”素材库可供教师制作 PPT 及提供教学资源查询业务，教师也可将最新护基进展上传到“护理学基础”素材库进行共享；积极使用人民卫生出版社医学教育题库，开展课前、课中、课后题库训练，为学生护士执业资格考试及就业考核打好基础，也为学生高职高考提前准备。

3. 校内模拟实训资源：合理利用校内仿真实训基地，增强学生的整体护理理念，进行护基专业技能考核；同时，积极训练学生操作护理各实训项目，为实习就业、执业资格证考核、技能等级证书考核提供良好的实训环境。

4. 参考书编写与使用：积极将《护理学基础》与护士资格考证相结合，推荐一批教师积极总结有关护考的护基考题，编写护理学基础习题集供广大师生使用。

九、教学建议

1. 本课程依据护理岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学，学中做”的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及职业资格考核要求，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

2. 教学过程中，可通过测验、观察记录、技能考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评。应体现评价主体的多元化，评价过程的多元化，评价方式的多元化。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在护理实践中运用与解决问题的能力水平，重视护士执业素质的形成。

十、教学评价

1. 按照教学大纲的要求进行，考核内容包括知识、技能、态度三方面。

2. 考核分考试和考查 2 种，考试科目由教务科组织统考，考查科目由学部（或教研室）组织考查，本科目为考试科目，成绩评定采用百分制（跨学期课程按学期分别计算），未通过考核时，可补考 2 次。

3. 《护理学基础》实践性强的课程需进行技能考试，成绩单列。

4. 毕业考试分理论考试和实践考核两部分，各占毕业考试成绩的 50%。理论考试包括《护理学基础》、《内科护理学》、《外科护理学》三门课程。

5. 《护理学基础》 设置 8 学分，学生考核通过可获得相应学分。