

# 《外科护理》课程标准

## 一、课程名称

外科护理

## 二、适用专业

护理、中医护理、助产

## 三、课程性质

《外科护理》是中等卫生职业教育护理专业一门重要的专业核心课程，是研究如何对外科病人实施整体护理的一门临床护理学科。本课程的主要内容包括外科护理总论及普外科、脑外科、心胸外科、泌尿外科、骨科常见病多发病病人的护理和皮肤病及性病病人的护理。本课程的任务是使学生较系统地掌握外科临床护理的基本理论、基本知识、基本技能，常见皮肤病及性病病人的护理常识，树立“以人的健康为中心”的护理理念，能运用护理程序，为外科病人实施整体护理，为护理对象提供减轻痛苦，促进康复、保持健康的服务。

## 四、课程目标

### （一）职业素养目标

1. 具有关心、爱护、尊重病人，全心全意为病人服务的观念与行为意识。
2. 具有严谨求实的工作作风、团结协作的团队精神、稳定良好的心理素质。
3. 具有良好的敬业精神、职业道德和环境适应能力、创新意识。

### （二）专业能力目标

1. 掌握外科无菌技术，树立严格无菌观念。
2. 掌握外科常见病多发病的护理评估、护理措施及急危重症的抢救原则。
3. 熟悉外科常见病多发病的基本医学知识，包括疾病概念、病因、分类、发病机制、临床表现、辅助检查、治疗要点等。
4. 熟悉外科常见病多发病的常见护理诊断/问题、护理目标和护理评价。
5. 了解常见皮肤病及性病病人的护理常识。
6. 熟练掌握为外科病人实施整体护理的能力。
7. 熟练掌握外科专科护理操作的方法。
8. 学会外科常见病病情观察、监护和初步分析的能力。
9. 学会对外科常见急危重症病人进行初步应急处理和抢救配合的方法。
10. 学会向个体、家庭、社区开展健康教育的方法。

## 五、课程设计

1. 外科护理的课程设计以临床调研、行业专家指导、青年教师行业实践、毕业生意见反馈为依据，在教学内容的选取上，通过分析典型工作任务，以护理项目为载体，设计了 22 个项目的教学内容，具体

内容包括绪论、体液失衡病人的护理、外科休克病人的护理、营养支持病人的护理、麻醉病人的护理等22个项目。

2. 紧紧围绕护理技能型人才的培养目标和职业岗位群的任职要求设计教学过程，创新教学过程，建立以综合职业能力和良好职业素养为根本的实践教学模式，注重突出学生学习的主体地位，重点培养护生自主学习和勇于临床实践的能力，培养护生的创新意识，提高护生发现问题、解决问题的能力和运用护理程序对护理对象实施整体护理的能力。

## 六、参考学时安排

内 容	课时分配		
	理论	实践	合计
一、绪论	1	0	1
二、体液失衡病人的护理	3	1	4
三、外科休克病人的护理	2	2	4
四、营养支持病人的护理	1	0	1
五、麻醉病人的护理	2	0	2
六、手术室护理工作	2	8	10
七、手术前后病人的护理	3	1	4
八、外科感染病人的护理	4	0	4
九、损伤病人的护理	3	1	4
十、肿瘤病人的护理	2	0	2
十一、颅脑疾病病人的护理	3	1	4
十二、颈部疾病病人的护理	2	0	2
十三、乳房疾病病人的护理	2	0	2
十四、胸部疾病病人的护理	6	2	8
十五、胃肠道疾病病人的护理	8	4	12
十六、肝胆胰疾病病人的护理	5	1	6
十七、外科急腹症病人的护理	1	2	3
十八、直肠肛管疾病病人的护理	3	0	3
十九、周围血管疾病病人的护理	2	0	2
二十、泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	8	2	10
二十一、骨与关节疾病病人的护理	10	4	14
二十二、皮肤病及性病病人的护理	4	2	6

合计	77	31	108
----	----	----	-----

## 七、课程内容和要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动 (参考)	参考学时	
				理论	实践
一、绪论	(一) 外科护理概述 (二) 外科护理的学习方法	了解 了解	理论讲授	1	
二、体液 失衡病人 的护理	(一) 体液平衡 1. 体液组成和分布 2. 体液平衡及调节 (二) 水和钠代谢失衡病人的护理 (三) 钾代谢失衡病人的护理 1. 低钾血症 2. 高钾血症 (四) 酸碱失衡病人的护理 1. 代谢性酸中毒 2. 代谢性碱中毒 3. 呼吸性酸、碱中毒	熟悉 熟悉 掌握  掌握 熟悉  掌握 熟悉 了解	理论讲授 案例分析	3	1
三、外科 休克病人 的护理	1. 概述 2. 护理评估 3. 护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价	了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解	理论讲授 案例分析	2	
	实训1 休克急救护理综合实训	学会	综合实训		2
四、营养 支持病人 的护理	(一) 概述 (二) 肠内营养 (三) 肠外营养	了解 熟悉 熟悉	理论讲授 案例分析	1	

五、麻醉病人的护理	(一) 概述 (二) 局部麻醉 (三) 椎管内麻醉 1. 蛛网膜下腔阻滞 2. 硬膜外阻滞 (四) 全身麻醉	熟悉 熟悉  熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 案例分析 教学录像	2	
六、手术室护理工作	(一) 手术室环境和人员职责 1. 手术室环境 2. 手术人员职责 (二) 手术室物品管理及无菌处理 (三) 手术病人的准备 (四) 手术人员的准备 (五) 手术室的无菌操作技术	 了解 了解 熟悉 掌握 掌握 掌握	理论讲授 角色扮演 教学录像	2	
	实训2 手术体位安置 实训3 外科洗手、穿脱无菌手术衣 实训4 开无菌手术包、器械台管理 实训5 手术室工作综合实训	熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握	技能实训		8
七、手术前后病人的护理	(一) 手术前病人的护理 (二) 手术后病人的护理 实训6 术前备皮	掌握 掌握 熟悉掌握	理论讲授 案例分析 技能实训	3	1
八、外科感染病人的护理	(一) 概述 (二) 浅部软组织急性化脓性感染 (三) 手部急性化脓性感染 (四) 全身性感染 (五) 特异性感染 1. 破伤风 2. 气性坏疽	了解 熟悉 熟悉 掌握  掌握 了解	理论讲授 教学录像 多媒体演示	4	
九、损伤病人的护理	(一) 创伤 (二) 烧伤 (三) 毒蛇咬伤	熟悉 掌握 熟悉	理论讲授 案例分析	3	
	实训5 外科换药	学会	技能训练		1
十、肿瘤病人的护理	(一) 概述 (二) 良性肿瘤 (三) 恶性肿瘤	熟悉 熟悉 掌握	理论讲授 教学录像	2	
十一、颅脑疾病病人的护理	(一) 颅内压增高 (二) 颅脑损伤 1. 头皮损伤 2. 颅骨骨折 3. 脑损伤	掌握  了解 熟悉 掌握	理论讲授 案例分析 临床见习	3	1

十二、颈部疾病病人的护理	(一) 甲状腺功能亢进 (二) 甲状腺肿瘤 1. 甲状腺腺瘤 2. 甲状腺癌	掌握  熟悉 熟悉	理论讲授 案例分析	2	
十三、乳房疾病病人的护理	(一) 急性乳腺炎 (二) 乳腺囊性增生病 (三) 乳房肿瘤 1. 乳房纤维腺瘤 2. 乳腺癌	熟悉 了解  了解 掌握	理论讲授 案例分析 教学录像 多媒体演示	2	
十四、胸部疾病病人的护理	(一) 胸部损伤 1. 肋骨骨折 2. 损伤性气胸 3. 损伤性血胸 4. 胸膜腔闭式引流的护理 (二) 脓胸 (三) 肺癌 (四) 食管癌	掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 掌握	理论讲授 综合实训 案例分析 临床见习	6	2
十五、胃肠道疾病病人的护理	(一) 急性腹膜炎 (二) 腹部损伤 (三) 腹外疝 (四) 胃十二指肠疾病 1. 胃十二指肠溃疡外科治疗 2. 胃癌 (五) 急性阑尾炎 (六) 肠梗阻 (七) 大肠癌 1. 结肠癌 2. 直肠癌	掌握 掌握 掌握  掌握 熟悉 掌握 掌握  熟悉 熟悉	理论讲授 案例分析 教学录像 情景教学 角色扮演 多媒体演示 临床见习	8	3
	实训6 更换胃肠减压器	熟练掌握	技能训练		1
十六、肝胆胰疾病病人的护理	(一) 门静脉高压症 (二) 肝脏疾病 1. 肝脓肿 2. 原发性肝癌 (三) 胆道疾病 (四) 胰腺疾病 1. 急性胰腺炎 2. 胰腺癌	掌握  熟悉 掌握 掌握  熟悉 熟悉	理论讲授 案例分析 教学录像 角色扮演	5	
	实训7 更换T管引流袋	学会	技能实训		1

十七、外科急腹症病人的护理	外科急腹症 (一) 概述 (二) 外科急腹症病人的护理	熟悉 掌握	理论讲授 案例分析	1	2
十八、直肠肛管疾病病人的护理	(一) 直肠肛管周围脓肿 (二) 肛裂 (三) 痔 (四) 肛瘘	熟悉 掌握 掌握 了解	理论讲授 案例分析	3	
十九、周围血管疾病病人的护理	(一) 原发性下肢静脉曲张 (二) 血栓闭塞性脉管炎	掌握 熟悉	理论讲授 多媒体演示	2	
二十、泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	(一) 主要症状及常用检查 1. 主要症状 2. 常用检查 (二) 泌尿系统损伤 1. 肾损伤 2. 膀胱损伤 3. 尿道损伤 (三) 尿石症 1. 肾与输尿管结石 2. 膀胱结石 3. 尿道结石 (四) 前列腺增生症 (五) 肾结核 (六) 泌尿系统肿瘤 1. 肾癌 2. 膀胱癌	掌握 了解  掌握 熟悉 掌握  掌握 熟悉 了解 掌握 了解  掌握 掌握	理论讲授 案例分析 多媒体演示 临床见习	8	2
二十一、骨与关节疾病病人的护理	(一) 骨科病人的一般护理 1. 一般护理 2. 小夹板固定 3. 石膏固定 4. 牵引术 (二) 骨折 1. 概述 2. 四肢骨折 3. 脊柱骨折和脊髓损伤 4. 骨盆骨折 (三) 关节脱位	熟悉 了解 了解 了解  掌握 掌握 熟悉 了解	理论讲授 案例分析 角色扮演 教学录像 多媒体演示 临床见习	10	4

	1. 概述 2. 常见关节脱位 （四）颈肩痛与腰腿痛 1. 颈椎病 2. 腰椎间盘突出症 （五）化脓性骨髓炎 1. 急性血源性骨髓炎 2. 慢性血源性骨髓炎 （六）骨关节结核 1. 脊柱结核 2. 髋关节结核 3. 膝关节结核 （七）骨肿瘤 1. 概述 2. 骨软骨瘤 3. 骨巨细胞瘤 4. 骨肉瘤	掌握 掌握  熟悉 熟悉  掌握 了解  熟悉 熟悉 了解  熟悉 熟悉 掌握 掌握			
	实训8 骨折现场急救综合实训	学会	综合实训 临床见习		
二十二、 皮肤病及 性病病人 的护理	（一）概述 1. 皮肤解剖和生理概要 2. 常见症状和诊断 3. 治疗要点 4. 护理 （二）变态反应性皮肤病 1. 接触性皮炎 2. 湿疹 3. 药疹 4. 荨麻疹 （三）感染性皮肤病 1. 浅部真菌病 2. 带状疱疹 3. 脓疱疮 （四）动物性皮肤病 1. 疥疮 2. 虱病 （五）银屑病 （六）痤疮 （七）常见性传播疾病	了解 掌握 了解 熟悉  掌握 掌握 掌握 熟悉  掌握 熟悉 了解  熟悉 熟悉 熟悉 了解	理论讲授 案例分析 教学录像 角色扮演 多媒体演 示 临床见习	4	2

	1. 淋病 2. 梅毒 3. 尖锐湿疣	掌握 熟悉 熟悉			
--	---------------------------	----------------	--	--	--

## 八、资源开发与利用

1. 教材开发：组织学科相关人员编写配套《外科护理实训报告》
2. 网络资源开发：现有配套网络增值服务，学生可在人卫医学网查询相应的网络教学视频、试题库；学校网站有“外科护理”素材库可供教师制作 PPT 及提供教学资源查询服务，教师也可将最新外科护理进展上传到“外科护理”素材库进行共享。
3. 校内模拟实训资源：合理利用校内仿真实训基地，增强学生的整体护理理念，进行外科护理专业技能考核。
4. 参考书编写与使用：积极将外科护理与护士资格考证相结合，推荐一批教师积极总结有关护考的外科考题，编写外科护理习题集供广大师生使用。

## 九、教学建议

1. 本课程依据护理岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及全国护士执业资格考核要求，提倡项目教学、案例教学、任务引领教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。
2. 教学过程中，可通过测验、观察记录、技能考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评，注重将护考形式与期末考试对接。应体现评价主体的多元化，评价过程的多元化，评价方式的多元化。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在外科护理实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视外科护士职业素质的形成。

## 十、教学评价

1. 按照教学大纲的要求进行，考核内容包括知识、技能、态度三方面。
2. 考核分考试和考查 2 种，考试科目由教务科组织统考，考查科目由学部（或教研室）组织考查，本科目为考试科目，成绩评定采用百分制（跨学期课程按学期分别计算），未通过考核时，可补考 2 次。
3. 《外科护理》实践性强的课程需进行技能考试，成绩单列。
4. 毕业考试分理论考试和实践考核两部分，各占毕业考试成绩的 50%。理论考试包括《护理学基础》、《内科护理学》、《外科护理学》三门课程。
5. 《外科护理》设置 8 学分，学生考核通过可获得相应学分。