

附件 4

项目绩效自评报告

财政事权名称：基础教育高质量发展

对应政策任务个数：1 及具体名称：广东省欠发达地区义务教育
均衡优质标准化发展示范项目

预算单位：(公章)

填报人姓名：李雄

联系电话：3800032

填报日期：2024. 5. 17

一、基本情况

河源职业技术学院世行贷款项目属于世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目建设内容。依托此项目，河源职业技术学院将承担世行贷款省级农村小学全科教师培养基地建设和农村小学全科教师培养任务，定向培养约 600 名初中起点五年一贯制专科层次农村小学全科教师。

1. 资金额度

根据《广东省财政厅关于提前下达 2023 年基础教育高质量发展专项资金（世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目省配套资金）的通知》（粤财科教〔2022〕260 号），下拨世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目 2023 年省配套资金 947.2 万元。此项资金为河源职业技术学院承接世行贷款农村小学全科教师培养项目小学全科新教师培养费。

2. 主要用途和扶持对象

根据《广东省教育厅关于做好世行贷款农村小学全科教师培养项目实施工作的通知》（粤教基函〔2019〕54 号），小学全科新教师培养费专项用于培养对象在培养院校基本修业期内免除学费、住宿费、军训服装费、教材资料费、实习实践费、体检复检费和发放生活补助费等，其中生活补助费标准为每生每年 0.8 万元，由学校按照一年 10 个月发放。

3. 绩效目标

根据世行贷款项目实施方案，定向培养粤东西北地区小学全

科教师。完成 2019 级 293 名、2020 级 299 名农村小学全科教师培养对象的年度教学任务；学生成绩达标率 90%以上；学生满意度 90%以上。依托小学教育专业，坚持立德树人，培养能适应社会主义基础教育改革和发展需要，具有较高师德修养和一定的人文底蕴和科学素养，掌握小学课程教学、组织管理、活动指导、教学研究、学习发展等现代小学教育专业知识和技术技能，面向粤东西北农村小学，培养能从事小学教学、小学班级管理、小学活动开展及小学其他课程教学、课外教学培训辅导等岗位工作的高素质劳动者和技术技能人才。

二、自评情况

（一）自评结论

河源职业技术学院世行项目 2023 年绩效目标设定较为科学，资金分配、管理和使用等方面落实情况较好，取得预期的教学成果，自评分 95.16 分。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

本项目到位资金 947.20 万元，当年支出 722.8 万元，个别规划项目尚在实施，待验收后方可支付，资金支出率 76.31%，项目资金绩效目标已完成。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

较好地完成了项目培养对象 2019 级、2020 级小学教育专业共 591 名（2022 年底自动退学 1 名）学生 2023 年度的教学任务，为培养对象在校期间的学生生活提供基本保障；项目计划内教学设施设

备的维修维护工作大部分如期完成，实现了预期效果。

3. 专项资金分用途使用绩效。

本项目配套资金 947.20 万元在资金下达后，由学校财务处、老隆师范学院制定项目资金使用分配方案，其中 473.60 万元用于培养对象的年度生活补助，其余部分规划学校教学信息化建设及设施设备维修维护。

免除世行项目 591 名培养对象的学费、住宿费、军训服装费、教材资料费、实习实践费、体检复检费等，并按每生每月 800 元的标准按月发放生活补助，2023 年共发放 10 个月；为培养对象在我校提供生活保障。根据教学需要，对部分教学场所进行了维修与修缮，更新或增加了部分教学设备，进一步满足了学生学习训练的要求，切实改善了学生的校内实践教学环境，学生学业成绩一次性合格率为 93.74%，学生对教师课堂教学满意度为 98.96%。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

项目以培养优秀的农村小学全科教师为目标，学生的培养周期为五年，短期的专项资金使用效果在绩效目标的评价中，效果的呈现度不强。个别维修维护子项目的招标采购程序与周期偏长，影响资金的支出时效。

三、改进意见

将加强资金使用的计划安排，对涉及招标采购的维修维护子项目提前入库审核，完善资金执行绩效考核目标，进一步提升资金支

持效率。同时，我校将与培养对象生源地教育行政部门、小学密切沟通，为安排培养对象返回服务县区开展教育实践做好准备，开展更多的教学实践活动，通过让培养对象参与当地基础教育实践而达到更好培养农村小学全科教师的目的。

