

附件 1

项目绩效自评报告

财政事权名称：职业教育“扩容、提质、强服务”

对应政策任务个数：1 及具体名称：高职“提水平”

预算单位：（公章）

填报人姓名：陈艳芳

联系电话：0762-3800831

填报日期：2024 年 5 月 18 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《广东省教育发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕63号）、《关于推动现代职业教育高质量发展的若干措施》（粤办法〔2022〕18号）、《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021年）建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕134号）等精神，河源职业技术学院2022年在《“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划》的基础上继续实施“创新强校工程”项目建设。根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于公布省域高水平高等职业院校建设计划立项名单的通知》（粤教职函〔2022〕24号）文件要求，学校全力推进省域高水平高职院校、省级高水平专业群建设。本次项目省教育厅下拨奖补资金580万元，具体用于省域高水平高职院校、省级高水平专业群等重点项目建设。

（二）项目决策情况

根据《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）、《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021

年)建设工作的通知》(粤教职函〔2019〕134号)、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于公布省域高水平高等职业院校建设计划立项名单的通知》(粤教职函〔2022〕24号)文件要求,项目经费用于“创新强校工程”、省级高水平专业群、省域高水平高等职业院校建设工作。

(三) 绩效目标

项目共设置绩效指标9项,其中数量指标1项,指标为省级高职高水平专业群6个;质量指标1项,指标为“创新强校工程”按建设规划清单要求完成建设任务;时效指标1项,指标为“创新强校工程”按当年度建设计划进度要求完成;成本指标1项,指标为“创新强校工程”实际支出不超预算;社会效益指标3项,指标为普通高职学生报到率 $\geq 80\%$ 、普通高职毕业去向落实率 $\geq 90\%$ 、高职院校服务发展能力进一步提升;可持续影响指标1项,指标为高职院校人才培养质量不断提升;服务对象满意度1项,指标为高职院校学生满意度 $\geq 85\%$ 。

二、自评情况

(一) 自评结论

本项目绩效自评遵循客观、科学、公共原则,实行定量分析与定性分析相结合的原则,资金支出绩效评价与资金支出管理相结合的原则,自评得分为96,自评等级“优”。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

2022 年下达资金 580 万元，实际支出资金 535.61 万元，支出率为 92.35%。2022 年高等职业教育“创新强校工程”建设任务 100%完成。2022 年高等职业教育“创新强校工程”实际支出未超预算。

（1）资金支付

项目严格遵守财政相关规定，确保专项资金专款专用。依据会计法规及财务管理相关规定提供相关材料，需经专项资金分配使用部门及校领导审批，财务人员对其审批要素及原始凭证要素进行审查后进行支付。

（2）支出规范性

项目严格遵守《中华人民共和国会计法》《高等学院财务制度》和《高等学院会计制度》及国家有关法规，严格遵照《河源职业技术学院财务管理办法》《河源职业技术学院差旅费管理规定》相关管理规定，费用支出真实、合法、合规。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

（1）经济性

在经济成本控制情况方面，项目经费支出严格按照财务管理制度规定，严格执行财务计划和预算，严格执行各项支出的审批程序，严格控制成本，节约开支，考核资金使用效果，做到支出

合理。

（2）效果性

2022 年，普通高职学生报到率为 91.2%，超出 80%的预期目标。普通高职毕业生最终去向落实率为 95.9%，超出 90%的预期目标。学校服务发展能力进一步提升，学校人才培养质量不断提升。

（3）公平性

项目资金具体用于教师教学能力大赛、实训室安全建设、高水平专业群内涵建设、继续教育质量提升工程、职教集团等项目。学校委托第三方机构开展了人才培养质量跟踪调查，调查显示在校生对学校满意度为 97.67%，其中大一学生对学校满意度为 97.49%、大二学生对学校满意度为 97.08%、大三学生对学校满意度为 98.67%。

3. 专项资金分用途使用绩效。

2022 年，学校入选广东省域高水平高等职业院校建设计划，成为粤东西北唯一立项建设单位。一年来，学校内涵建设水平与办学实力全面提升，取得了一系列标志性成果。《旅行社计调业务》成功立项为职业教育国家在线精品课程，《园林设计技术》成功立项为农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名师名课”，新增省级精品在线开放课程等 5 门；3 个案例获得广东省高等职业教育“课堂革命”典型案例认定，1 个案例获得广东省高

校美育优秀案例评选一等奖。在今年广东省职业院校学生专业技能大赛中，共获得了 97 个奖项，其中一等奖 19 项、二等奖 37 项、三等奖 41 项，获奖率达 91.51%，获奖数量在全省排第 2 名，并获得 3 个国赛三等奖；在“广东省第十一届大学生运动会田径比赛”夺得 3 金 2 铜，荣获团体总分第七名的优异成绩，取得了历史性突破。2022 年，学校获广东省高职教育教师教学创新团队 2 个、广东省高职教育技能大师工作室 1 个、广东省高职院校产教融合创新平台 2 个，刘俊英、谢智阳、鲁夏平、吴春尚、黄勇强、张龙等人分别获得“广东省技术能手荣誉称号”、“粤菜师傅”四星名厨、广东省“三下乡”社会实践活动优秀个人等荣誉。学校充分发挥“广东省职业院校双师型教师培训基地”“广东省高素质农民培训基地”等基地作用，聚焦企业职工、农村转移劳动力、下岗职工、乡村教师、农村基层干部等重点人群政校行企协同推进非学历培训工作，完成非学历培训 5.5 万人次。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

个别采购项目招标采购程序与周期偏长，影响资金支出时效。研究性建设项目执行时间往往跨年或跨多个年度，立项经费拨入后，存在跨年度使用经费。

三、改进意见

加强项目库管理，提早论证项目入库，做到“提前明确计划、提前组织申报、提前评审论证、提前落实预算、督查资金使用、

组织中期检查，按时结项验收”。加大经费统筹力度，以项目库建设为基础，采用校内竞争性经费申请办法，优化资源及资金配置，加快经费使用。强化支出管理，缩短项目校内实施各环节占用时长，加快执行进度。