

项目绩效自评报告

(征兵工作站工作经费)



市级预算部门: (公章)

填报人姓名: 黄旺庆

联系电话: 0762--3819110

填报日期: 2022. 3. 15

一、基本情况

（一）资金额度

为做好我校征集大学生士兵工作，充分调动大学生参军服役的积极性，根据《河源市人民政府办公室 河源军分区动员处关于做好征集大学生士兵工作的通知》（河府办[2017]45号）、《关于批复市直部门2021年预算的通知》（河财预[2021]1号）文件精神，认真落实大学生参军入伍的各项激励政策。按照河源职业技术学院征兵工作站征兵工作专项经费10万每年的标准，河源市财政局已2021年拨付10万元作为学校征兵工作站经费，项目实际到账10万元。

（二）资金分配方式

根据根据《河源市人民政府办公室 河源军分区动员处关于做好征集大学生士兵工作的通知》（河府办[2017]45号）、《关于批复市直部门2021年预算的通知》（河财预[2021]1号）文件精神，河源职业技术学院征兵工作专项经费为10万元，项目专款专用。

（三）资金主要用途

根据《河源市人民政府办公室 河源军分区动员处关于做好征集大学生士兵工作的通知》（河府办[2017]45号）、《关于批复市直部门2021年预算的通知》（河财预[2021]1号）文件精神，项目主要用于春秋两季征兵工作市内交通费；征兵宣传海报、横幅制作；大学生士兵风采录印制；发放2021

春秋两季新兵役前教育训练带训;2021年春秋两季征兵入伍欢送会会议物资、宣传品制作;新生入学征兵宣传物资印制;大学生征兵工作启动仪式会场布置、宣传品制作、宣传摄录像;就业招聘会征兵宣传物资制作、征兵宣传人员补助;常态化征兵宣传模拟器材采购;高校间征兵工作交流、学习差旅费;征兵工作培训、会议差旅费;表彰征兵工作先进会议、物资;春秋两季入伍新兵跟踪教育差旅费;征兵宣传展架、展板、宣传人员误餐补助等。

(四) 绩效目标

我校将认真贯彻习主席关于加强和改进兵役工作重要指示精神和国务院、中央军委征兵命令,高度重视征兵工作,积极宣传发动,认真落实省市征兵办有关大学生征兵入伍的各项政策,较好地完成了省市征兵办下达的工作目标和任务要求,为强军兴军提供高素质兵员。

二、自评情况

(一) 自评分数

项目绩效自评分100分。

(二) 专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

2021年度市财政下拨资金10万元,支出资金主要用于保障大学生征兵宣传、征兵差旅、河源市大学生征兵工作启动仪式、欢送新兵、新兵回访工作。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

2021 年广东省征兵办、广东省教育厅下达我校大学毕业生征集任务 23 人，我校 2021 年全年征集大学生 171 人，其中大学毕业生 72 人，完成省定任务 313%，单位荣获“广东省征兵工作先进单位”、“河源市征兵工作先进单位”。

3. 专项资金分用途使用绩效。

我校将认真贯彻习主席关于加强和改进兵役工作重要指示精神和国务院、中央军委征兵命令，高度重视征兵工作，积极宣传发动，认真落实省市征兵办有关大学生征兵入伍的各项政策，较好地完成了省市征兵办下达的工作目标和任务要求。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

项目以征集高质量兵员为目标，短期的专项资金使用效果在绩效目标的评价中效果的呈现度不够强，大学生征兵工作和常态化国防教育工作是一项长期的工程，需久久为功。

三、改进意见

本项目于 2021 年 1 月启动，项目资金按年及时下拨，希望以后该项目年初经费及时到位，便于开展相关工作，提高工作绩效。

附件 1

项目绩效自评报告

(国家高等励志奖学金、助学金(切块))

市级预算部门: (公章)

填报人姓名: 吴紫苑

联系电话: 07623800028

填报日期: 2022 年 3 月 3 日



一、基本情况

国家高等励志奖学金、助学金（切块）项目是国家为完善资助体系而设立的，该项目所资助的对象为家庭经济困难学生，其中国家国家助学金的资助金额为人均 3300 元/年，分两个春秋两个学期发放。在 2021 年，学校发放了 600 多人次约 102.87 万元的资金。

资金使用流程：（1）助学管理科按省助学办要求发布工作通知；（2）各学院布置开展具体工作；（3）各学院上报符合条件的学生至助学工作管理科；（4）助学工作管理科将符合条件的学生上报省助学办和全国资助管理系统；（5）助学工作管理科等省助学办批复受助学生后，制表走发放流程；（6）财务处进行资金发放。

该项目是帮助和鼓励家庭经济困难学生完成学业，维护教育公平的一种有效的资助方式。

二、自评情况

（一）自评分数

国家高等励志奖学金、助学金（切块）项目的绩效自评分为 99 分。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

我校的 102.87 万元资金在当年的 12 月已全部发放完毕，有 600 多人次的学生享受到该项目的资助，在年底已达到资助人数和资助金额的双完成。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

家高等励志奖学金、助学金（切块）在帮助家庭经济困难学生，奖励优秀学生等方面，提高了学校的资助水平，完善了国家资助体系。

（1）受助学生的学业成绩提高了。通过统计，我们发现，学校受助学生的学业成绩高于全校学生的平均水平。（2）受助学生的就业率提高了。同样，受助学生的就业率也高于全校的平均水平。以上的两点说明学生得到资助后，学习的积极性提高了，学习的动力更足了，所以学习成绩等综合能力得到了提高。同时，我们还做到了 2000 多名家庭经济困难生，全部在校安心学习，无一人因资助不到位而办理休学和退学。

3. 专项资金分用途使用绩效。

第一是确保了资金的专款专用。因助学金支出项目的对象是优秀学生和家庭经济困难生两种，所以学校在使用资金时已明确了资助对象。第二是严格按照文件要求进行资金和人数的发放。在当年的 12 月底，学校的资助项目完成了 102.87 万元的发放。第三是确保受助学生资格全部符合条件。学校对学生资格进行了全方面的核查，包括是否在校、是否认定为家庭经济困难学生等重要信息核查，核查情况属实后放进行资金发放。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

1. 学生对资助满意度方面，认为学校可以加大对资助的宣传力度。

2. 满意度方面，有些家长觉得宣传力度、家校互动方面还有待加强。

3.资金下拨方面。因资金下拨一般在年前或年初，而资金使用在年底，这个造成资金使用不及时。

三、改进意见

1.学校将进一步完善项目的管理，同时将通过各种方式加大宣传力度。

2.学校应主动加强与家长的联系沟通，促使学校、学生、家长三方的沟通更加融洽和顺畅。

高等教育学生资助转移支付 2021 年度绩效自评报告



根据《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310号）、《广东省学生资助资金管理办法（粤财规〔2021〕1号）》、《广东省财政厅关于提前下达2021年本专科生国家奖助学金的通知》（粤财科教〔2020〕286号）等文件，河源职业技术学院共收到省级及中央财政资金14300740.5元的资助资金并按专款专用，及时发放率100%。

（二）整体绩效目标情况

国家奖助学金等各项国家资助政策按规定得到落实；现有的资助体系满足家庭经济困难学生基本学习生活需要；运用服兵役国家资助资金激励引导学生应征入伍，为退役士兵进一步接受高等教育提供更多机会，提升就业竞争力。

二、综合评价结论

2021年度的资金使用率为100%，按时按质完成了发放。本次绩效自评分为99分，自评为优秀。

三、绩效目标完成情况分析

（一）资金情况分析

截至 2021 年 12 月 31 日，学校共收到 14300740.5 元的财政资金，实际拨付资金与预算相符，项目资金全部到位。截至 2021 年 12 月 31 日，学校实际使用专项资金 14300740.5 元，项目支出标准、支付依据合规合法。

（二）总体目标完成情况分析

一是各项国家资助政策按规定得到落实的目标已完成。在 2021 年 12 月 31 日，所有资助项目都完成了发放工作。二是满足家庭经济困难学生基本学习生活需要的目标已实现。截至 2021 年 12 月 31 日，保障了 2800 多名家庭经济困难学生安心在校学习，无一人因家庭经济困难而辍学。三是达到了激励引导学生应征入伍，为退役士兵接受高等教育提供更多机会，提升就业竞争力。学校运用服兵役国家资助资金，实现了应征入伍学生人数的不断增加。

（三）绩效指标完成情况分析

2021 年高等教育学生资助转移支付绩效指标由 3 个一级指标、5 个二级指标、8 个三级指标组成，具体情况如下：

1、产出指标

（1）数量指标

2021 年，我校专科生国家奖学金奖励人数 19 人、专科生国家励志奖学金资助人数为 590 人、专科生国家助学金资助面为 13.1%。

（2）质量指标

应征入伍、退役士兵考入等高校服兵役教育资助受助学生享受资助比例为 100%。凡是符合条件的应征入伍、退役士兵考入等高校服兵役教育资助学生都按要求享受了相应的资助金额。

（3）时效指标

截至 2021 年 12 月 31 日，学校共收到 14300740.5 元的财政资金，实际使用专项资金 14300740.5 元，及时发放率为 100%。

2、效益指标

（1）社会效益指标

第一，应征入伍、退役士兵考入等高校服兵役教育资助项目起到了鼓励学生应征入伍，提高了兵源征集质量，支持了退役士兵接受高等教育，提高了退役士兵就业能力。

第二，分配国家助学金名额时，我校严格按照有关规定执行。在分配名额时，按困难等级进行分配，优先特别困难等级的学生，接着是困难等级的学生，最后是一般困难等级的学生。

3、满意度指标

项目学生满意度：项目的实施满足了家庭经济困难学生基本学习生活需要，保障了 2800 多名家庭经济困难学生顺利完成学业，有效阻断了贫困代际的问题。通过对项目受助发放问卷调查等形式进行统计，学生资助项目的学生满意度达到 95%。

四、发现的主要问题和改进措施

2021 年高等教育学生资助转移支付项目严格按照相关法律法规和制度并认真执行，坚决做好资金使用的相关工作，确保

2021 年高等教育学生资助转移支付项目政策的实施，未发生偏离绩效目标的情况。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

项目决策科学，依据充分，项目管理较为规范，项目完成效果好，实施后达到了预期目的。河源职业技术学院对外公开了绩效自评结果。

六、绩效自评工作开展情况

通过专项资金绩效自评，找准工作差距，推动实现既定的绩效目标，进一步提高资金使用效率和效益。本次 2021 年高等教育学生资助转移支付绩效评价情况由相关部门予以公开，接受社会和群众监督。

七、其他需要说明的问题

无

附件 1

项目绩效自评报告

教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金

资金名称：高职“提水平”

预算单位：（公章）

填报人姓名：仇旺龙

联系电话：07623800385

填报日期：2022 年 6 月 7 日

一、基本情况

河源职业技术学院以高等职业教育“创新强校工程”为载体，组织实施《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》，深化高职教育领域综合改革，改善办学条件，提高人才培养质量，提升服务产业发展能力。本年度评价资金为845万元。资金分配方式采用项目制，本次资金支持对象来自《“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划》《河源职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》，优先支持省级立项和具有特色的项目。资金主要用于教学资源建设、智慧校园建设、试点二级学院、教学设施设备维护、高水平专业群建设、教育教学改革研究与实践类项目、科研平台建设、创建省级创新创业示范校、德育工作室建设、卓越校园文化建设等项目。设定目标为省级高职高水平专业群、高等职业教育“创新强校工程”建设任务、普通高职学生报到率、普通高职毕业生就业率、高职院校服务发展能力、高职院校人才培养质量等6个方面，目标设置符合学校发展实际、可测量。2021年教育发展专项资金845万元在规定时间完成786.98万元，资金使用率93.13%。学校规范专项资金使用，切实提高资金使用绩效，办学条件得到了一定的改善，毕业生就业情况保持较高水平，人才培养质量提高，服务能力提升，预期目标全部完成。

二、自评情况

（一）自评分数

自评分99分。

对比绩效自评结果与年初绩效目标，反映出以下三个方面：

一是绩效目标设定依据清晰准确，符合学校发展，能够围绕年度工作要点，充分发挥专项资金应有作用；二是绩效指标科学合理、易于评价，能够围绕绩效目标设定，较为真实反映被评价项目的实际情况；三是绩效标准切实可行，客观合理，能够实际执行或实现，预算资金额与实际支出资金量基本相匹配。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况

项目资金使用情况如下：其中设备购置费用 191.13 万元，图书购置费用 52.91 万元，考察学习培训费用 18.10 万元，教学设备维护费用 402.54 万元，教材论文出版费用 27.34 万元，科研业务费用 4.40 万元，课程、专业建设费用 89.64 万元，其他 9.48 万元。

2. 专项资金完成绩效目标情况

所设定的绩效目标完全实现，其中省级高职高水平专业群数量预期目标值 3 个，本年度实现值为 6 个；按建设规划清单要求完成高等职业教育“创新强校工程”建设任务；当年度新生报到率预期目标值为 $\geq 82\%$ ，实现值为 87.40%；当年度普通高职毕业生就业率预期目标值为 $\geq 93\%$ ，本年度实现值为 98.82%；学校服务能力进一步提升，人才培养质量不断提升。

3. 专项资金分用途使用绩效

通过资金扶持，各项目得以顺利开展，学校是国家现代学徒制第三批试点单位；被确定为新时代教育评价改革试点校；《探

索欠发达地区职业院校智慧校园建设之路》入选职业院校信息化建设与应用成果案例；立项建设 6 个省级高水平专业群；3 部教材入选“十三五”职业教育国家规划，2 部教材被广东省遴选为“十四五”首批职业教育国家规划教材拟推荐教材；立项 3 个省高职教育“课堂革命”典型案例；获批“1+X”证书试点 21 个；获广东省教育教学成果奖二等奖 1 项；在 2021 年广东省职业院校学生专业技能大赛中，获得 97 个奖项（其中一等奖 17 项、二等奖 34 项、三等奖 46 项，获奖率达 90.65%，获奖数量在全省排名第 2 名，另外有 4 个赛项进入国赛遴选），2021 年广东省“挑战杯”大赛成绩获特等奖两项、二等奖两项、三等奖一项；教师获得 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2 个、三等奖 1 个，全省首届美育教师教学基本功比赛中获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项；在全省高校艺术作品展演活动中我校报送的参赛作品分别获得一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 5 项，入选全国复赛项目 1 个；获评“南粤优秀教师”“广东省技术能手”“广东高校辅导员年度人物最具坚守精神辅导员奖”和“广东省优秀农村科技特派员”各 1 人；村干部素质提升培训项目被先后认定为全国“终身学习品牌项目”。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

专项经费使用进度达不到时序进度要求。究其原因，一是实训室建设在项目立项、论证、招标、合同审核和验收等环节都有

严格规定，严格按照采购管理规定实行公开招标，重新招标的情况时有发生，导致经费使用延缓；二是研究性建设项目执行时间往往跨年或跨多个年度，立项经费拨入后，存在跨年度使用经费，支出进度难以把握。

三、改进意见

一是从思想上高度重视；二是采用项目库管理办法，提早论证项目入库，让“项目等经费，而不是经费等项目”；三是加大经费统筹力度，以项目库建设为基础，采用校内竞争性经费申请办法，优化资源及资金配置，加快经费使用；四是开展项目审计和项目绩效评价。

附件 3

2021 年度现代职业教育质量提升计划专项 资金绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

1. 资金安排下达

根据省财政厅《关于提前下达 2021 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知》（粤财科教〔2020〕311 号）及《关于下达 2021 年现代职业教育质量提升计划中央资金（第二批）的通知》（粤财科教〔2021〕96 号）精神，分别下达 2021 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金 962 万元、747.50 万元。截止至 2021 年 12 月 31 日，我校使用 2021 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金 1650.42 万元。

2. 绩效目标设置

依据省教育厅有关文件，资金使用绩效目标设置从数量指标、质量指标、社会效益指标等维度设置了高职院校平均报到率、高职院校办学条件、高职院校平均就业率等具体目标值，主要围绕以下几方面进行：实施现有省级高水平专业群建设和校级高水平专业群培育计划、“一流高职院校结对帮扶计划”项目建设，建设好现有 6 个省级高水平专业群，培育一批校级高水平专业群，为下一步申报省级高水平专业群打基础，主要涉及高水平专业群有关的实训室、专业建设、

课程建设等基础设施设备基础条件建设；逐步推进 1+X 证书考点建设和 1+X 证书考证；进一步完善实训设施安全建设；积极开展学生职业技能竞赛，提升办学水平，为建设省级高水平学校打下坚实基础；目标设置符合学校实际，完整、科学、可衡量。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析。

1.资金执行

（1）资金支付

我校严格遵守财政相关规定，确保专项资金专款专用。对于合同采购类项目，项目须经论证、评审、招标等采购程序，项目建设完成并验收合格后，依据会计法规及财务管理相关规定提供发票、合同、验收等相关材料，经审批后报送财政审批，审批完成后经财政通过财政直接支付方式进行支付；对于非采购类费用支出，需经专项资金分配使用部门及校领导审批，财务人员对其审批要素及原始凭证要素进行审查后，采用授权支付方式进行支付。

（2）支出规范性

我校严格遵守《中华人民共和国会计法》、《高等学院财务制度》和《高等学院会计制度》及国家有关法规，严格遵照《河源职业技术学院财务管理办法》《河源职业技术学院差旅费管理规定》相关管理规定，费用支出真实、合法、合规。项目资金准备阶段和建设实施阶段的各个环节都能按相关要求办理审批，手续完善，程序合理，提供的原始凭证

符合各项财务制度要求，会计核算规范。

2.资金管理

（1）资金分配

专项资金分配使用遵循“科学规划、合理安排、责任清晰、规范管理、专款专用、注重实效”的原则。省级教育发展资金的分配严格按照省厅文件执行，具体分配方法为，学校质量管理处、财务处会同相关项目管理部门在充分论证的基础上制定以项目管理部门为单位的年度建设资金分配计划提交学校党委会议审核，经学校党委会议审核后，由各项目管理部门进行二次分配，并编制具体使用计划。

（2）加强项目库管理

发挥项目库的基础支撑作用，对没有进入项目库的项目一般不得安排预算；规范项目设置，做细做实项目库，全面反映项目的执行单位、历年预算安排、结转结余资金、绩效评价结果等情况；实施项目全周期滚动管理，逐步完善项目退出机制。

（3）加强项目过程管理

严格项目立项，实行专业充分调研、二级学院论证、二级学院党政联席会讨论、校级职能部门论证、学校党委会决定的立项制度，做到科学规划、合理立项；实行项目负责制，项目负责人负责组织项目建设工作，把握项目的总体水平和项目实施进度，评估项目存在的风险，并提出风险控制措施和应对方案等工作；实施项目全生命周期管理，跟踪、督促项目负责人和有关业务部门按时落实项目建设任务；定期召

开项目建设推进会，协调解决项目建设过程中存在的各种困难，加快推进项目建设；规范项目验收，实行院部初步验收、学校或市有关职能部门最终验收的二级验收制度，确保项目建设质量。

（二）总体绩效目标完成情况分析。

对照总体目标全年实际完成情况良好，达到了预期目标，办学水平进一步提升。

1. 高质量完成省级高水平专业群建设、校级高水平专业群培育和“一流高职院校结对帮扶计划”年度建设项目任务，与 6 个省级高水平专业群有关的实训室建设项目 14 个全部完成。

2. 已完成现有 6 个省级高水平专业群有关的保障教学、安全和服务教学的基本设施设备项目年度建设任务，其中 6 个安全建设项目全部完成，主要涉及实训室电路安全建设，排除用电安全，保障实训室安全。

3. 已完成 1+X 证书年度考点建设和年度考证试点任务，全年共完成 10 个 1+X 证书考点建设。

4. 已完成学生职业技能竞赛年度任务涉及的竞赛设备采购和承办赛项，全年完成 8 个竞赛设备采购和 1 个承办赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”省选拔赛组织。

（三）绩效指标完成情况分析。

全年共设置了 9 个三级绩效指标，完成情况如下：

1. 高职生均拨款水平

该项指标值设定为： ≥ 0.8 万元，全年实际完成 100%，

高职生均拨款达 0.87 万元。

2. 高职院校平均报到率

该项指标值设定为： $\geq 80\%$ ，全年实际完成 100%，高职院校平均报到率达 87.1%。

3. 1+X 证书制度试点参与人数

该项指标值设定为：100 人，全年实际完成 100%，1+X 证书制度试点参与人数 1399 人。

4. 高职院校平均就业率

该项指标值设定为： $\geq 80\%$ ，全年实际完成 100%，高职院校平均就业率达 99.06%。

5. 涉及项目在规定时间内完成

该项指标值设定为：1 年，全年实际完成 97%，大部分项目基本在 1 年内完成，极个别项目建设期超过 1 年。

6. 成本金额

该项指标值设定为：1709.50 万元，全年实际完成 100%，全年投入成本金额 1709.50 万元。

7. 高职院校办学条件

该项指标值设定为：改善，全年实际完成 100%，学校硬、软件设施设备逐步完善，办学条件得到改善。

8. 职业院校技能大赛竞赛获奖情况

该项指标值设定为：持续扩大，全年实际完成 100%，全年获奖总数 97 项，比上一年多 36 项，获奖总数全省排名第 2，比上一年前进 2 名。其中获省一等奖 17 项，比上一年多 7 项；省二等奖 34 项，比上一年多 10 项；省三等奖 46 项，

比上一年多 19 项。

9. 学生、社会认可度

该项指标值设定为：学生社会认可度得到提高，全年实际完成 100%，随着学校办学条件改善，办学水平进一步提升，学生、社会认可度得到提高。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

个别建设项目未在 1 年内完成，偏离了绩效目标主要原因是个别供应商未按合同要求建设项目建设，项目整改花费大量时间，影响了项目建设。

学校将加强项目建设监督力度，通过信息化系统实施跟踪项目建设，对影响项目建设的供应商建立黑名单制度，加大采购需求及合同范本审查力度，加强供应商资质审查力度。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

我校制订了规范有效的绩效评价制度，并在实际实施过程中不断补充与完善，成立了较为完整成熟的绩效评价体系。绩效制订部门根据学院的实际情况和资金使用安排，细化量化了各个绩效指标，对于各项指标严格把控，落实评价。各部门树立了较强的绩效管理理念，把绩效管理工作纳入到日常工作中。各部门、各项目负责人对负责项目进行自评，财务处汇总评价结果由专家评审后形成最终评价报告，并在学校网站上公示。

五、其他需要说明的问题

无。

附件 3

世行贷款项目小学全科教师培养项目 2021 年省配套资金绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

河源职业技术学院世行贷款项目属于世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目建设内容。依托此项目，河源职业技术学院将承担世行贷款省级农村小学全科教师培养基地建设和农村小学全科教师培养任务，分批定向培养 592 名初中起点五年一贯制专科层次农村小学全科教师。共获得总额不超过 1375 万元的建设经费，以及在生均拨款基础上，按每生每年 1.6 万元标准的专项培养经费。学校已于面向普宁市、惠来县、翁源县共招收了 2019 级五年制小学教育专业学生 299 人、2020 级五年制小学教育专业学生 293 人，制定完善的人才培养方案，扎实推进人才培养，学生合格率达到 85% 以上，在校生满意度达到 90% 以上。在项目完成时为项目县培养可熟练掌握两门课以上教学能力的小学全科教师 592 人，为粤东西北农村输送优秀的小学师资。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析

根据《广东省财政厅关于安排世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目 2021 年省配套资

金（第一批）的通知》（粤财科教〔2021〕35号），下拨世行贷款广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目2021年省配套资金484.8万元，为本项目2021年秋季建设资金，专项用于培养院校校舍维修、维护，教学设施、仪器设备、图书补充完善，以及与小学全科教师培养相关的内涵建设；培养对象培养费专项用于培养对象在培养院校基本修业期内免除学费、住宿费、军训服装费、教材资料费、实习实践费、体检复检费和发放生活补助费等，其中生活补助费标准为每生每年0.8万元，本期资金发放五个月（2021年9月至2022年1月）。

（二）总体绩效目标完成情况分析

学校依据《2019级五年制小学教育人才培养方案》《2020级五年制小学教育人才培养方案》，按学期开设课程，安排了教学经验丰富、专业水平高的教师担任相应课程教学，逐步推进人才培养目标的落实。积极与委培地教育部门保持良好沟通，与周边小学沟通走访，优化和重新签订了20间学生见习、实习小学，为将来学生的教育实践能力培养搭好桥、铺好路。制定了“八个一”的师范生基本功技能训练和考核的要求和标准，平时利用晚自习和课余时间，让学生从一年级开始就注重师范生基本功的技能训练；邀请往届优秀毕业生到校开展系列讲座活动，帮助学生积极面对未来五年的大学生活，树立成为优秀农村小学全科教师的决心与信心。

（三）绩效指标完成情况分析

2021年度项目下拨资金484.8万元，已支出248.58万

元。支出资金主要用于保障委培学生的正常教学及教学设施维护等，其中学生助学金支出 189.44 万元，实训耗材费用 13.36 万元，教学设施维修 45.78 万元。

本项目现有在校生 592 人，共 2 个年级 12 个班，配备专职辅导员四名，每班设班主任一名。根据项目资金的管理要求，免除了世行项目 592 名培养对象的学费、住宿费、军训服装费、教材资料费、实习实践费、体检复检费等，并按每生每月 800 元的标准按月发放生活补助，为培养对象在我校提供生活保障。根据教学需要，对部分教学场所进行了维修与修缮，对电脑机房进行了扩建，更新或增加了部分教学设备，进一步满足了学生学习训练的要求，切实改善了学生的校内实践教学环境。在 2020-2021 学年第二学期，学生学年学业成绩一次性达标率为 95.30%，顺利完成了 2019 级、2020 级小学教育五年制专业共 592 名培养对象本学年的教学培养工作，学生总体满意度达 95.60%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

本年度资金为 2021-2022 学年秋季资金，学生补助在 2022 年 1 月发放，新建实训室建设周期较长，尚未验收付款，资金总体支出率较低；项目以培养优秀的农村小学全科教师为目标，每批学生的培养周期为五年，短期的专项资金使用效果在绩效目标的评价中，效果的呈现度不强。

对新建实训室进行提前规划、论证，加快资金支付速度；以人才培养方案为依据，以课程建设为抓手扎实推进专业建设；依据课程标准，落实课程达标率，促进学生教学能力的

训练，提高学生的综合素质。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

自评结果是指导下一年度项目资金的投入，并按市财政要求挂网公示。