

# 河源市卫生学校课堂教案

课程：	外科护理	单元：	手术室护理工作	编写教师：	黄利飞
课题：	穿脱手术衣 (全遮式手术衣)	课型：	实训课	学时：	1 学时

教学目标及要求：

1. 知识目标：

- (1) 能说出无菌手术衣的无菌区域；
- (2) 能说出穿脱手术衣时需注意的无菌原则。

2. 技能目标：

- (1) 学会按照正确流程穿脱手术衣、戴无菌手套，做到无污染；
- (2) 学会正确协助洗手护士穿脱手术衣，做到无污染。

3. 素养目标：

积极参与角色任务的完成，分工明确，配合默契，增强无菌意识。

教学重点、难点：

- 重点：在穿脱手术衣时保持双手及手术衣处于无菌区域，无污染；
- 难点：在穿脱手术衣时保持双手及手术衣处于无菌区域，无污染。

教学方法：

角色扮演、提问法、练习法

教学资源（课件 挂图 模型 标本 录像 幻灯 投影）

穿脱手术衣用物（器械台、手术衣、持物钳、手套、垃圾桶等）、课件、视频

教学过程

1、组织教学 2、导入 3、授课 4、课堂小结 5、布置作业

课后小结

教学过程	设计意图
<p><b>一、组织教学</b></p> <p>（一）课前一个星期每人发放一副外科无菌手套、一段《穿脱无菌手套》微课视频，课前一天学生已上传各自的操作视频，教师已收集学生的操作易错点。</p> <p>（二）课前认真备课、书写教案、准备教具、布置实训室，学生分为6组，每组2人进行实训；</p> <p>（三）师生问好，清点人数，检查工作服是否穿戴整齐、是否符合手术室工作要求。</p> <p><b>二、复习导入</b></p> <p>播放一段手术室术前准备视频，将学生带入模拟场景，进入角色。</p> <p>复习知识点一：无菌区域，先提问后用图片展示；</p> <p>知识点二：洗手护士和巡回护士的责任分工，使用游戏方式进行归类。</p> <p><b>三、讲授新课</b></p> <p>（一）展示进入手术室后学生需完成的任务。</p> <p>（二）老师作为巡回护士示范无菌手术包的开包过程。</p> <p>（三）播放《穿脱手术衣》视频，让学生先对整个操作有个整体观念，再将穿手术衣的操作提炼出9个关键动作进行记忆。</p> <p>（四）教师讲授穿手术衣九步骤。强调每个细节的无菌要求，一边播放视频，一边通过细节图片讲解注意事项。</p> <p>（五）学生参照视频练习穿手术衣，老师及时纠正错误动作。</p> <p>（六）教师小结穿衣练习效果，讲授脱手术衣流程及注意事项。通过图片讲解脱手术衣的注意事项。</p> <p>（七）学生参照视频练习脱手术衣，老师及时纠正错误动作。</p> <p>（八）教师小结脱手术衣练习效果。</p> <p>（九）交换角色进行第二轮练习，播放分解视频（标注动作）和全程视频，老师巡视检查，并及时纠正错误动作。</p>	<p>因戴无菌手套在《护理学基础》练习过，因此在此次课中不作为重点内容，但是操作相对较难，故用课前时间重温。</p> <p>通过着装检查、模拟手术室场景引入，让学生快速进入角色。</p> <p>利用小游戏，起到提高学生兴趣，达到复习知识作用。</p> <p>任务的展示，可以让学生更明确自己在本次课该做什么。</p> <p>将穿手术衣步骤分解，使学生对操作流程更清晰。</p> <p>学生先学操作，听注意事项，再练习，练时有视频参照，更有助于动作的规范掌握。</p>

<p>(十) 各组自行决定洗手护士和巡回护士角色再进行第三轮练习，由老师在各组内通过评价表选取一组作为最佳搭档，并推荐上台展示。</p> <p><b>四、课堂小结</b></p> <p>通过小游戏练习，巩固穿手术衣的步骤，强调穿脱手术衣的总原则。</p> <p><b>五、布置作业</b></p> <p>课后整理手术衣，学习手术衣折叠方法及打包。</p>	<p>选出最佳搭档并展示,是对学生的练习给予肯定,同时也对其他同学起到激励作用。</p> <p>培养学生的劳动意识。</p>
---	--