

河源市卫生学校教案

授课专业 护理 课程 《妇产科护理》 授课教师 沈妍谷

授课日期	2019.12.11				
授课班级	18 护理 6 班				

课题 产前腹部检查

学时： 1

教学目标及要求

■ 知识目标

- 1.列出产前腹部检查的步骤。
- 2.复述四步触诊每一步的部位。
- 3.标出不同胎方位胎心听诊的部位。

■ 能力目标

能以正确的手法在模型上进行四步触诊

■ 素质目标

在操作过程中态度认真、动作轻柔、关爱孕妇，体现出人文关怀精神。

课型及教学方法

课型：理实一体 教学方法：任务驱动法、合作探究法

教具：多媒体、孕妇模型、皮尺、骨盆模型、胎儿模型等

教学重点：四步触诊的操作方法

教学难点：四步触诊的手法和力度的把握

教学过程

- 1、组织教学
- 2、复习导入
- 3、讲授新课
- 4、课堂小结
- 5、布置作业

课后小结（教学的主要经验、效果、存在问题、改进措施等）

教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
环节一 复习导入	【复习】 1. 提问：什么是胎方位？ 2. 以骨盆和胎儿模型摆出胎方位，通过随机抽选小组的方式提问：这是什么胎方位？ 【导入】 1. 提问：胎儿在宫内究竟是什么胎位，能用肉眼看到吗？引出腹部检查学习内容 2. 提出课堂任务 完成产前腹部检查的三个任务：视诊、触诊、听诊。	1. 思考并回答教师的问题。 2. 牢记检查的内容。	1. 通过复习，检测学生对前面学习内容的掌握程度，同时为本节课的学习内容做好铺垫。 2. 层递式的提问，在培养学生的思维能力同时激发了学习兴趣。 3. 随机抽选的方式制造紧张感，调动了课堂气氛。
环节二 视诊	1. 讲解检查前准备，特别强调保暖和保护隐私。 2. 展示各种腹部图片，引导学生对孕妇腹部进行观察。 提问 ①腹部过大、宫底过高或腹部过小、宫底过低应分别考虑什么问题？ ②尖腹或悬垂腹可能存在什么问题？ ③如果腹部两侧向外膨出，同时宫底位置较低，可能是什么胎位？ 3. 思维导图总结视诊的内容。	1. 认真观察孕妇腹部图片，学会对腹部进行视诊。 2. 讨论并回答教师提出的问题。	1. 通过图片和讲解强化人文关怀意识。 2. 利用真实的图片加深印象，让学生瞬间记忆各种腹部形态。 3. 组员之间相互讨论学习，培养学生的思考能力及合作精神。 4. 即时评分，激发学生的竞争意识。 5. 思维导图总结，强化记忆。
环节三 触诊	【播放视频】 播放触诊视频（含三维动画），提出问题： 检查时操作者面向哪里？ 【教师示教】 1. 模型上进行分步示教。 2. 引导学生在自己腹部进行	1. 观看视频，思考并回答老师问题。 2. 观看教师示教并初步学习手法。 3. 组内探究，在模型上完成四步触诊。	1. 三维动画视频使宫内情况可视化，便于学生理解每一步操作的目的是方法。 2. 以问题引出学习内容的启发式教学方式，锻炼了学生的思

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	<p>按压，体会触诊的手法和力度。</p> <p>3. 连贯示教。</p> <p>【指导练习并评价】</p> <p>1. GIF 图展示四步手法，指导学生根据图示在模型上练习并判断胎方位。</p> <p>2. 巡视指导，并对每个小组的合作能力进行评分。</p> <p>3. 展示每组模型的胎方位（胎方位正确的小组加分）。</p> <p>4. 点评。</p>	<p>4. 组长对组员操作进行评分，副组长对组长操作进行评分。</p> <p>5. 聆听老师点评。</p>	<p>考能力和学习能力。</p> <p>3. 即时评分，使得学生更加认真对待操作并提升学习成就感。</p> <p>示教+体验+模型练习，突破难点。</p>
环节四 展示	请个人得分最高者上台展示。	学生代表展示操作，其余学生观察并分析优缺点。	通过操作展示，培养学生的自我表现能力，同时激发学生竞争意识。
环节五 听诊	<p>1. 以图片展示各种胎方位的听诊部位。</p> <p>2. 展示胎心听诊口诀：</p> <p>上下随头 左右看背 若为横位 胎心脐下。</p>	<p>1. 观看图片，思考听诊部位。</p> <p>2. 记忆口诀。</p>	朗朗上口的口诀帮助学生记忆。
环节六 课堂小结	<p>1. 思维导图总结本节课内容。</p> <p>2. 对优秀个人和优秀小组进行颁奖。</p>	跟随教师进行总结。	<p>1. 思维导图建构牢固的知识框架。</p> <p>2. 小小奖励，增加学生学习的动力。</p>

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
环节七 布置作业	 <p>请你根据所学的知识帮老师回答这位孕妈提出的问题。</p>	课后登录微信完成作业。	微信聊天记录截图激发学生做作业的兴趣，同时锻炼了学生的沟通能力、知识整合能力和应用能力。