**河源市卫生学校教案**

授课专业 助产、中护 课程 《健康评估》 授课教师 何丽瑜

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 | 2020.4.29 |  |  |  |  |
| 授课班级 |  |  |  |  |  |

课题 病理反射、脑膜刺激征 学时：1

**教学目标及要求**

* **知识目标**

1. 说出病理反射阳性表现及临床意义。

2. 记住脑膜刺激征的概念及意义。

* **能力目标**

1. 能准确演示巴宾斯基征、查多克征、奥本海姆征、戈登征、霍夫曼征的操作。
2. 能独立完成颈项强直、凯尔尼格征、布鲁津斯基征的操作。

* **素质目标**

积极参与课堂，有团队合作精神，“学-做”中培养端正、严谨的态度。

**课型及教学方法**

课型：理实一体教学 教学方法：讲授、演示

**教具：**多媒体、课件

**教学重点：**正确完成病理反射及脑膜刺激征检查

**教学难点：**如何识别病理反射及脑膜刺激征的阳性表现

**教学过程**

1、课前组织

2、复习导入

3、讲授新课

4、课堂小结

5、布置作业

|  |
| --- |
| **课后小结**（教学的主要经验、效果、存在问题、改进措施等） |

**1.课前组织**

（1）教师准备：

①拍摄病理反射及脑膜刺激征操作视频

②制作课件，并发布在钉盘。

③布置课前任务：录制1分钟复习生理反射内容的小讲课视频；观看病理反射及脑膜刺激征操作视频，练习操作并录像。

（2）学生准备：

①完成教师布置的课前任务。

②准时到课，提前5分钟签到。

**2.教学环节**

| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| --- | --- | --- | --- |
| 环节一  复习导入 | **【复习】**   1. 提问：神经反射的内容包括什么？ 2. 展示学生复习生理反射小讲课视频。   **【导入】**  1.思考问题：神经反射在异常情况下会出现什么表现呢？引出本次课的学习内容。  2.展示课堂学习目标。 | 1.学生在互动面板竞答老师的第1个问题。  2.学生通过视频回顾生理反射的内容。  3.学生明确学习任务。 | 1. 通过竞答方式检测学生知识掌握情况，及训练注意力，让学生迅速进入课堂。   2.学生通过录屏讲解可以锻炼小讲课能力。  3.问题导入起到承上启下过渡的作用。 |
| 环节二  新课讲授  1：病理反射 | **【理论讲解】**   1. 讲解病理反射的概念 2. 结合图片及GIF动图讲解病理反射检查的内容   （1）锥体束受损：  巴宾斯基征  查多克征  奥本海姆征  戈登征  阳性反应：拇趾背伸，其余四趾呈扇形展开。  （2）颈髓7-胸髓1病变：  霍夫曼征  阳性反应：拇指及其余手指屈曲内收。  **【展示Rap记忆口诀视频】**  巴宾斯基划脚心  查多克征划脚背  奥本海姆推胫骨  戈登戈登捏腿肚  霍夫曼征刮指甲  **【教师示范操作手法】**  **【引导学生操作练习】**  指导学生在线操作并点评  **【课堂活动】**  通过希沃白板展示课堂活动：  选词填空 | 1.学生在线观看视频讲解并同步练习操作。拍照上传钉钉群。  2.记忆口诀理解操作要点。  3.学生代表连线直播操作。  4.学生在线完成课堂活动。 | 1.结合图片及GIF动图讲解操作内容可直观教学。  2.通过拍照上传检查学生的操作情况。  3.口诀帮助学生记忆，使学生轻松掌握病理反射各项操作方法。  4.学生在线展示操作体现学中做。  5.展示学生Rap视频可以活跃课堂气氛。  6.课堂活动可以帮助学生巩固理论知识。 |
| 环节二  新课讲授  2：脑膜刺激征 | **【理论讲解】**   1. 思考：什么是脑膜刺激征？ 2. 讲解脑膜刺激征的概念及临床意义。 3. 结合图片及动图讲解脑膜刺激征：颈项强直、凯尔尼格征、布鲁津斯基征的检查方法及阳性表现。   **【播放教学视频】**  **【展示学生的操作视频】** | 1.学生思考老师问题。  2.学生在线听课并观看教学视频。  3.观看学生代表的操作视频并且发现问题。 | 1.理论讲解过程运用动图，使抽象知识形象化，便于学生理解检查手法。 |
| 环节三  课堂小结 | 1. 通过思维导图总结本节课的内容。   3.课堂活动：知识分类 | 1. 跟随教师对知识要点进行总结。 2. 学生完成课堂知识分类 | 1. 思维导图建构牢固的知识框架。 2. 知识分类巩固学生理论知识。 |
| 环节四  布置作业 | 在钉钉家校本发布课后任务：   1. 观看病理反射及脑膜刺激征视频，练习后每位同学拍摄并上传视频至家校本。 2. 完成课堂笔记拍照上传至钉钉家校本 3. 完成雨课堂相关习题，并预习下次课的学习内容。 | 1. 学生完成钉钉家校本的作业。 | 培养学生自主学习的能力。 |