

《儿科护理》课程标准

一、课程名称

儿科护理

二、适用专业

护理、中医护理

三、课程性质

《儿科护理》是中等卫生职业教育护理专业一门重要的专业核心课程。本课程的主要内容包括小儿生长发育的规律及促进小儿身心健康的卫生保健措施、儿科基础护理与常用专科护理技术操作、新生儿护理、儿科常见疾病的护理等。本课程的任务是使学生具有良好的职业素质及专业知识和技能，能运用护理程序对儿童常见疾病进行整体护理，能对个体、家庭及社区进行保健指导与卫生宣教，帮助和促进小儿身心健康成长。

四、课程目标

通过本课程的学习，学生能够达到下列要求：

（一）职业素养目标

1. 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱病人，减轻痛苦，维护健康。
2. 具有良好的职业法律观念、医护伦理首先和医疗安全意识。
3. 具有较好的护患交流和医护团队合作能力。
4. 尊重病人的信仰，理解其人文背景及文化价值观念。
5. 具有从事护理工作的健康体质、健全人格、良好的心理素质和社会适应能力。

（二）专业能力目标

1. 掌握儿童生长发育的特点及评估；新生儿分类及护理；儿科常见疾病患儿的护理评估、护理问题与措施。
2. 熟悉儿科工作及护士角色；计划免疫；常见疾病患儿的护理目标及评价。
3. 了解儿科医疗机构的组织特点和儿童保健；各系统的解剖生理特点。。
4. 熟练掌握小儿体检测量、新生儿沐浴、小儿喂养指导、拍背排痰等技能及常见疾病的健康宣教能力。
5. 学会与患儿家长沟通、收集小儿资料、分析和讨论临床病例的方法。

五、课程设计

1. 儿科护理的课程设计以临床调研、行业专家指导、青年教师行业实践、毕业生意见反馈为依据，在教学内容的选取上，通过分析典型工作任务，以护理项目为载体，设计了 15 个项目的教学内容，具体内容包括绪论、儿童生长发育与保健、住院患儿的护理、常用儿科护理技术操作、新生儿护理、小儿营养与营养性疾病患儿的护理、消化系统疾病患儿的护理、呼吸系统疾病患儿的护理、循环系统疾病患儿的护理等 15 个项目。

2. 紧紧围绕护理技能型人才的培养目标和职业岗位群的任职要求设计教学过程，创新教学过程，建

立以综合职业能力和良好职业素养为根本的实践教学模式，注重突出学生学习的主体地位，重点培养护生自主学习和勇于临床实践的能力，培养护生的创新意识，提高护生发现问题、解决问题的能力 and 运用护理程序对护理对象实施整体护理的能力。

六、参考学时安排

内 容	课时分配		
	理论	实践	合计
一、绪论	1	0	1
二、儿童生长发育与保健	3	2	5
三、住院患儿的护理	1	0	1
四、常用儿科护理技术操作	1	4	5
五、新生儿护理	8	4	12
六、小儿营养与营养性疾病患儿的护理	4	2	6
七、消化系统疾病患儿的护理	6	2	8
八、呼吸系统疾病患儿的护理	4	2	6
九、循环系统疾病患儿的护理	4	2	6
十、血液系统疾病患儿的护理	3	1	4
十一、泌尿系统疾病患儿的护理	3	1	4
十二、神经系统疾病患儿的护理	2	1	3
十三、传染病患儿的护理	4	1	5
十四、结核病患儿的护理	3	1	4
十五、急症病患儿的护理	1	1	2
合计	48	24	72

七、课程内容和要求

单元	教学内容	教学要求	教学活动 (参考)	参考学时	
				理论	实践
一、绪论	(一) 儿科护理学的任务和范围 (二) 儿科护理学的特点 (三) 儿科护士的角色及素质要求 (四) 小儿年龄分期及各期特点	熟悉 熟悉 了解 掌握	理论讲授	1	

二、儿童生长发育与保健	(一) 生长发育的规律和影响因素 (二) 体格生长 (三) 感觉、运动功能及语言发育 (四) 各年龄期儿童保健的要点 (五) 计划免疫	掌握 掌握 了解 了解 熟悉	理论讲授 项目教学 案例教学 角色扮演 情境教学	3	
	实训1 生长发育与体积测量	能做	技能实践		2
三、住院患儿的护理	(一) 儿科医疗机构的组织特点 (二) 住院患儿的健康评估 (三) 小儿用药护理	了解 熟悉 熟悉	理论讲授 角色扮演 情境教学	1	
四、常用儿科护理技术操作	(一) 一般护理法 1. 体格测量法 2. 臀红护理法 3. 约束法 4. 更换尿片法 5. 婴儿盆浴法 (二) 协助治疗的操作 1. 小儿头皮静脉输液 2. 光照疗法 3. 保暖箱的使用	能做 能做 学会 能做 能做 学会 学会 学会	理论讲授 项目教学 案例教学 任务教学 角色扮演 情境教学	1	
	实训2 常用儿科护理技术	学会	临床见习		2
	实训3 新生儿沐浴	能做	技能实践		2
五、新生儿护理	(一) 概述 (二) 正常足月新生儿特点及护理 (三) 早产儿特点及护理 (四) 患病新生儿的护理 1. 新生儿窒息 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理措施 2. 新生儿缺氧缺血性脑病 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理措施 3. 新生儿黄疸 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理目标 (4) 护理措施	掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉 掌握	理论讲授 项目教学 案例教学 角色扮演 情境教学 教学录像 讨论教学 启发教学	8	

	(5) 护理评价	熟悉			
	4. 新生儿感染性疾病				
	(1) 护理评估	掌握			
	(2) 常见护理诊断/问题	掌握			
	(3) 护理措施	掌握			
	5. 新生儿颅内出血				
	(1) 护理评估	掌握			
	(2) 常见护理诊断/问题	掌握			
	(3) 护理措施	掌握			
	6. 新生儿肺炎				
	(1) 护理评估	了解			
	(2) 常见护理诊断/问题	了解			
	(3) 护理措施	了解			
	7. 新生儿呼吸窘迫综合征				
	(1) 护理评估	了解			
	(2) 常见护理诊断/问题	了解			
	(3) 护理措施	了解			
	8. 新生儿寒冷损伤综合征				
	(1) 护理评估	掌握			
	(2) 常见护理诊断/问题	掌握			
	(3) 护理措施	掌握			
	9. 新生儿低血糖				
	(1) 护理评估	熟悉			
	(2) 常见护理诊断/问题	熟悉			
	(3) 护理措施	熟悉			
	10. 新生儿低钙血症				
	(1) 护理评估	熟悉			
	(2) 常见护理诊断/问题	熟悉			
	(3) 护理措施	熟悉			
	实训4 新生儿的日常护理	能做	临床见习		2
	实训5 患病新生儿护理	能做	技能实践		2
六、小儿 营养与营 养性疾病 患儿的护 理	(一) 能量与营养素的需要 (二) 小儿喂养与膳食 (三) 营养不良 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施 (四) 维生素D缺乏性疾病 1. 维生素D缺乏性佝偻病	熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握	理论讲授 项目教学 案例教学 任务教学 角色扮演	4	

	(1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理目标 (4) 护理措施 (5) 护理评价 2. 维生素D缺乏性手足搐搦症 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理措施	掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 掌握 掌握 掌握			
	实训6 小儿营养与营养性疾病患儿的护理	能做	技能实践 案例分析		2
七、消化系统疾病患儿的护理	(一) 小儿消化系统解剖生理特点 (二) 口炎 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施 (三) 小儿腹泻 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (四) 小儿液体疗法及护理	了解 熟悉 熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 掌握	理论讲授 案例教学 角色扮演 教学录像 讨论教学	6	
	实训7 腹泻患儿的护理	能做	技能实践 案例分析 临床见习		2
八、呼吸系统疾病患儿的护理	(一) 儿童呼吸系统解剖生理特点 (二) 急性上呼吸道感染 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施 (三) 急性支气管炎 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施 (四) 肺炎 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标	了解 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉	理论讲授 案例教学 角色扮演 情境教学 教学录像	4	

	4. 护理措施 5. 护理评价	掌握 熟悉			
	实训8 支气管肺炎患儿的护理	能做	技能实践 案例分析 临床见习		2
九、循环系统疾病患儿的护理	(一) 小儿循环系统的解剖、生理特点 (二) 先天性心脏病 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (三) 病毒性心肌炎 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施	了解 掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 掌握	理论讲授 情境教学 教学录像	4	
	实训9 先天性心脏病患儿的护理	学会	临床见习 案例分析		2
十、血液系统疾病患儿的护理	(一) 小儿造血和血液特点 (二) 小儿贫血概述 (三) 营养性贫血 1. 缺铁性贫血 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理目标 (4) 护理措施 (5) 护理评价 2. 巨幼细胞贫血 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理措施 (四) 溶血性贫血 1. 红细胞葡萄糖-6-磷酸脱氢酶缺乏症 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理措施 2. 地中海贫血 (1) 护理评估	熟悉 熟悉 掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 了解 了解 了解 了解	理论讲授 角色扮演 情境教学 教学录像	3	

	(2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理措施	了解 了解			
	实训10 小儿营养性贫血的护理	学会	临床见习 案例分析		1
十一、泌尿系统疾病患儿的护理	(一) 小儿泌尿系统解剖、生理特点 (二) 急性肾小球肾炎 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (三) 肾病综合征 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施 (四) 泌尿道感染 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施	了解 掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 掌握 掌握 掌握 熟悉 了解 熟悉	理论讲授 案例教学 教学录像 讨论教学	3	
	实训11 泌尿系统疾病患儿的护理	学会	临床见习 案例分析		1
十二、神经系统疾病患儿的护理	(一) 小儿神经系统解剖生理特点 (二) 化脓性脑膜炎 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (三) 病毒性脑膜炎、脑炎 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施	了解 掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 案例教学 教学录像	2	
	实训12 神经系统疾病患儿的护理	学会	临床见习 案例分析		1
十三、传染病患儿的护理	(一) 小儿传染病的护理管理 (二) 常见传染病患儿的护理 1. 麻疹 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题	了解 掌握 掌握	理论讲授 案例教学 角色扮演 情境教学 教学录像	4	

	(3) 护理目标 (4) 护理措施 (5) 护理评价 2. 水痘 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理措施 3. 猩红热 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理措施 4. 流行性腮腺炎 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理措施 5. 中毒性细菌性痢疾 (1) 护理评估 (2) 常见护理诊断/问题 (3) 护理措施	熟悉 掌握 熟悉 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 熟悉			
	实训13 水痘患儿的护理	学会	临床见习 案例分析		1
十四、结核病患儿的护理	(一) 概述 (二) 原发型肺结核 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (三) 急性粟粒性肺结核 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施 (四) 结核性脑膜炎 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施	掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 了解 了解 了解 掌握 熟悉 掌握	理论讲授 案例教学 情境教学	3	
	实训14 结核病患儿的护理	学会	临床见习 案例分析		1

十五、急症病患儿的护理	(一) 小儿惊厥 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理目标 4. 护理措施 5. 护理评价 (二) 心跳、呼吸骤停 1. 护理评估 2. 常见护理诊断/问题 3. 护理措施	掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉	理论讲授 教学录像	1	
	实训15 小儿惊厥的护理	学会	临床见习 案例分析		1

八、资源开发与利用

1. 网络资源开发：现有配套网络增值服务，学生可在人卫医学网查询相应的网络教学视频、试题库；学校网站有“儿科护理”素材库可供教师制作 PPT 及提供教学资源查询服务，教师也可将最新儿科护理进展上传到“儿科护理”素材库进行共享。

2. 校内模拟实训资源：合理利用校内仿真实训基地，增强学生的整体护理理念，进行儿科护理专业技能考核。

3. 参考书编写与使用：积极将儿科护理与护士资格考证相结合，推荐一批教师积极总结有关护考的儿科考题，编写《儿科护理习题集》供广大师生使用。

4. 开展人民卫生出版社医学教育题库中内科学校题库建设，建设适合本校学生参加高职高考和护考的题库，有利于学生资格证考核和升学考核。

九、教学建议

1. 本课程依据儿科护士岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及全国护士执业资格考试要求，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

2. 教学过程中，可通过测验、观察记录、技能考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评，注重将护考形式与期末考试对接。应体现评价主体的多元化，评价过程的多元化，评价方式的多元化。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在儿科护理实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视儿科护士职业素质的形成。

十、教学评价

1. 按照教学大纲的要求进行，考核内容包括知识、技能、态度三方面。

2. 考核分考试和考查 2 种，考试科目由教务科组织统考，考查科目由学部（或教研室）组织考查，

本科目为考试科目，成绩评定采用百分制，包括平时成绩、实践成绩和理论成绩；未通过考核时，可补考 2 次。

3. 《儿科护理》设置 4 学分，学生考核通过可获得相应学分。