

《内科护理》课程标准

一、课程名称

内科护理

二、适用专业

护理、中医护理

三、课程性质

《内科护理》是中等卫生职业教育护理专业一门重要的专业核心课程，是研究如何对内科病人实施整体护理的一门临床护理学科。本课程的主要内容包括内科护理绪论及各系统常见疾病（包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌与代谢性疾病、风湿性疾病、神经系统疾病和传染病）病人常见病多发病的护理和实训指导。本课程的任务是使学生较系统地掌握内科临床护理的基本理论、基本技能，树立“以人的健康为中心”的护理理念，能运用护理程序，为内科病人实施整体护理，为护理对象提供减轻痛苦、促进康复、促进健康的优质服务。

四、课程目标

（一）职业素养目标

1. 具有关心、爱护、尊重病人，全心全意为病人服务的观念与行为意识。
2. 具有严谨求实的工作作风、团结协作的团队精神、稳定良好的心理素质。
3. 具有良好的敬业精神、职业道德和环境适应能力、创新意识。能独立完成对内科常见病病人进行护理评估，找出护理问题，并为患者制定护理计划

（二）专业能力目标

1. 熟练掌握内科常用内科专科护理技术，如定量雾化器吸入、体位引流及胸部叩击、呼吸功能锻炼（缩唇呼吸、腹式呼吸）、有效咳嗽等。
2. 掌握常用护理技术操作和各项内科常用诊疗技术的操作配合，如胸腔穿刺、腹腔穿刺、骨髓穿刺、腰椎穿刺
3. 掌握内科常见病多发病的护理评估、护理措施及健康指导。
4. 熟悉内科常见病多发病的基本医学知识，包括疾病概念、病因、分类、发病机制、临床表现、辅助检查、治疗要点等。
5. 熟悉内科常见病多发病的常见护理诊断/问题、护理目标和护理评价。
6. 熟练掌握为内科病人实施整体护理的能力。
7. 学会内科常见病病情观察、监护和初步分析的能力。
8. 学会对内科常见急危重症病人进行初步应急处理和抢救配合的方法。
9. 学会向个体、家庭、社区开展健康教育的方法。

五、课程设计

1. 内科护理的课程设计以临床调研、行业专家指导、青年教师行业实践、毕业生意见反馈为依据，在教学内容的选取上，通过分析典型工作任务，以护理项目为载体，设计了 10 个项目的教学内容，具体内容包括绪论、呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理等 10 个项目。

2. 紧紧围绕护理技能型人才的培养目标和职业岗位群的任职要求设计教学过程，创新教学过程，建立以综合职业能力和良好职业素养为根本的实践教学模式，注重突出学生学习的主体地位，重点培养护生自主学习和勇于临床实践的能力，培养护生的创新意识，提高护生发现问题、解决问题的能力 and 运用护理程序对护理对象实施整体护理的能力。

六、参考学时安排

内 容	课时分配		
	理论	实践	合计
一、绪论	1	0	1
二、呼吸系统疾病病人的护理	15	6	21
三、循环系统疾病病人的护理	16	6	22
四、消化系统疾病病人的护理	10	4	14
五、泌尿系统疾病病人的护理	10	4	14
六、血液系统疾病病人的护理	8	2	10
七、内分泌代谢疾病病人的护理	6	2	8
八、风湿性疾病病人的护理	4	2	6
九、神经系统疾病病人的护理	8	4	12
十、传染病病人的护理	2	2	4
合计	90	36	126

七、课程内容和要求

	教学内容	教学要求	教学活动（参考）	参考学时	
				理论	实践
一、绪论	1. 内科护理的范围、结构和内容 2. 内科护理及其护理工作的特点 3. 内科护理的学习方法、学习目的和要求	了解 了解 了解	理论讲授	1	
二、呼吸系统疾病病人的	（一）概述 1. 咳嗽和咳痰	掌握	理论讲授 角色扮演	15	

护理	2. 肺源性呼吸困难 3. 咯血 4. 胸痛 （二）急性呼吸道感染病人的护理 1. 急性上呼吸道感染 2. 急性气管-支气管炎病人的护理 （三）肺炎病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 （四）支气管扩张病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 （五）支气管哮喘病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 （六）慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 （七）慢性肺源性心脏病病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题	掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉	案例分析		
----	--	--	------	--	--

	4. 护理目标	了解			
	5. 护理措施	掌握			
	6. 护理评价	了解			
	(八) 肺结核病人的护理				
	1. 概述	了解			
	2. 护理评估	掌握			
	3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
	4. 护理目标	了解			
	5. 护理措施	掌握			
	6. 护理评价	了解			
	(九) 原发性支气管肺癌病人的护理				
	1. 概述	了解			
	2. 护理评估	掌握			
	3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
	4. 护理目标	了解			
	5. 护理措施	掌握			
	6. 护理评价	了解			
	(十) 自发性气胸病人的护理				
	1. 概述	了解			
	2. 护理评估	掌握			
	3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
	4. 护理目标	了解			
	5. 护理措施	掌握			
	6. 护理评价	了解			
	(十一) 呼吸衰竭病人的护理				
	1. 概述	了解			
	2. 护理评估	掌握			
	3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
	4. 护理目标	了解			
	5. 护理措施	掌握			
	6. 护理评价	了解			
	(十二) 急性呼吸窘迫综合症病人的护理				
	1. 概述	了解			
	2. 护理评估	掌握			
	3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
	4. 护理目标	了解			
	5. 护理措施	掌握			
	6. 护理评价	了解			
	实训1 肺炎和支气管扩张病人的护理	熟练掌握	临床见习		6

	实训2 肺结核和呼吸衰竭病人的护理 实训3 呼吸系统的常用诊疗技术及护理	熟练掌握 学会	案例分析 教学录像 多媒体教学		
三、循环系统 疾病病人的 护理	<p>(一) 概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心源性呼吸困难 2. 心源性水肿 3. 心悸 4. 心前区疼痛 5. 晕厥 <p>(二) 心功能不全病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 慢性心力衰竭 2. 急性心力衰竭 <p>(三) 心律失常病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 <p>(四) 原发性高血压病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 <p>(五) 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的 护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心绞痛 2. 心肌梗死 <p>(六) 心脏瓣膜病病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 <p>(七) 感染性心内膜炎病人的护理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 	<p>掌握 掌握 熟悉 掌握 了解</p> <p>掌握 掌握</p> <p>了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解</p> <p>了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解</p> <p>掌握 掌握</p> <p>了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解</p> <p>了解</p>	理论讲授 角色扮演 情景教学 案例分析	16	

	2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 （八）心肌疾病病人的护理 1. 扩张型心肌病 2. 肥厚型心肌病 3. 病毒性心肌炎 （九）心包疾病病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价	掌握 熟悉 了解 掌握 了解 熟悉 熟悉 熟悉 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解			
	实训4 心力衰竭和心律失常病人的护理 实训5 高血压、冠心病、心肌病病人的护理 实训6 循环系统常用诊疗技术及护理	熟练掌握 熟练掌握 学会	临床见习 案例分析 教学录像 多媒体教学		6
四、消化系统疾病病人的护理	（一）概述 1. 恶心与呕吐 2. 腹痛 3. 腹泻 4. 慢性便秘 5. 黄疸 （二）慢性胃炎病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 （三）消化性溃疡病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施	熟悉 掌握 熟悉 熟悉 熟悉 熟悉 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握	理论讲授 案例分析	3	

6. 护理评价	了解			
(四) 肠结核和结核性腹膜炎病人的护理				
1. 肠结核	熟悉			
2. 结核性腹膜炎	熟悉			
(五) 溃疡性结肠炎病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			
3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
4. 护理目标	了解			
5. 护理措施	掌握			
6. 护理评价	了解			
(六) 肝硬化病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			
3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
4. 护理目标	了解			
5. 护理措施	掌握			
6. 护理评价	了解			
(七) 原发性肝癌病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			
3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
4. 护理目标	了解			
5. 护理措施	掌握			
6. 护理评价	了解			
(八) 肝性脑病病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			
3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
4. 护理目标	了解			
5. 护理措施	掌握			
6. 护理评价	了解			
(九) 急性胰腺炎病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			
3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
4. 护理目标	了解			
5. 护理措施	掌握			
6. 护理评价	了解			

	1. 急性肾衰竭 2. 慢性肾衰竭	熟悉 掌握			
	实训9 尿路感染和肾衰竭病人的护理 实训10 泌尿系统常用诊疗技术及护理	熟练掌握 学会	临床见习 案例分析 教学录像 多媒体教学		4
六、血液系统 疾病病人的 护理	(一) 概述 1. 贫血 2. 出血倾向 3. 继发感染 (二) 贫血性疾病病人的护理 1. 缺铁性贫血 2. 巨幼细胞性贫血 3. 再生障碍性贫血 (三) 出血性疾病病人的护理 1. 特发性血小板减少性紫癜 2. 过敏性紫癜 3. 血友病 4. 弥散性血管内凝血 (四) 白血病病人的护理 1. 急性白血病 2. 慢性白血病	掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握 熟悉 熟悉 了解 熟悉 掌握 熟悉	理论讲授 案例分析 教学录像 角色扮演	8	
	实训 11 贫血和白血病病人的护理 实训 12 泌尿系统常用诊疗技术及护理	熟练掌握 学会	临床见习 案例分析 教学录像 多媒体教学		4
七、内分泌及 代谢疾病病 人的护理	(一) 概述 1. 身体外形改变 2. 肥胖 3. 消瘦 (二) 单纯性甲状腺肿病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 (三) 甲状腺功能亢进症病人的护理 1. 概述	了解 了解 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解	理论讲授 案例分析 教学录像 角色扮演	2	

	2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 （四）甲状腺功能减退症病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 （五）糖尿病病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 （六）痛风病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 （七）库欣综合征病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价	掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解			
	实训13 甲亢和糖尿病病人的护理	熟练掌握	综合实训		2

八、风湿性疾病病人的护理	(一) 概述 1. 关节疼痛和肿胀 2. 关节僵硬和活动受限 3. 皮肤受损 (二) 系统性红斑狼疮病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 (三) 类风湿关节炎病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价	熟悉 熟悉 熟悉 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解	理论讲授 案例分析 教学录像 角色扮演	4	
	实训14 系统性红斑狼疮病人的护理	熟练掌握	综合实训		2
九、神经系统疾病病人的护理	(一) 概述 1. 头痛 2. 运动障碍 3. 感觉障碍 4. 意识障碍 5. 言语障碍 (二) 三叉神经痛病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 (三) 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施	熟悉 掌握 熟悉 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握	理论讲授 案例分析 教学录像 角色扮演	10	

	6. 护理评价 (四) 脑血管疾病病人的护理 1. 短暂性脑缺血发作 2. 脑梗死 3. 脑出血 4. 蛛网膜下腔出血 (五) 癫痫病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价 (六) 帕金森病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价	了解 掌握 掌握 掌握 掌握 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握 了解			
	实训15 脑血管疾病和癫痫病人的护理 实训16 神经系统常用诊疗技术及护理	熟练掌握 学会	临床见习 案例分析 教学录像 多媒体教学		4
十、传染病病人的护理	(一) 概述 1. 概念与分类 2. 感染过程的表现 3. 感染过程中病原体的致病作用 4. 感染过程中免疫应答的作用 5. 传染病的基本特征及临床特点 6. 传染病的流行 7. 传染病的预防 8. 传染病的诊断与治疗 (二) 病毒性肝炎病人的护理 1. 概述 2. 护理评估 3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施	了解 了解 了解 了解 掌握 掌握 掌握 了解 了解 掌握 熟悉 了解 掌握	理论讲授 案例分析 情景教学 角色扮演	8	

6. 护理评价	了解			
(三) 获得性免疫缺陷综合征病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			
3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
4. 护理目标	了解			
5. 护理措施	掌握			
6. 护理评价	了解			
(四) 流行性乙型脑炎病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			
3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
4. 护理目标	了解			
5. 护理措施	掌握			
6. 护理评价	了解			
(五) 细菌性痢疾病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			
3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
4. 护理目标	了解			
5. 护理措施	掌握			
6. 护理评价	了解			
(六) 疟疾病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			
3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
4. 护理目标	了解			
5. 护理措施	掌握			
6. 护理评价	了解			
(七) 霍乱病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			
3. 常见护理诊断/问题	熟悉			
4. 护理目标	了解			
5. 护理措施	掌握			
6. 护理评价	了解			
(八) 伤寒病人的护理				
1. 概述	了解			
2. 护理评估	掌握			

	3. 常见护理诊断/问题 4. 护理目标 5. 护理措施 6. 护理评价	熟悉 了解 掌握 了解			
	实训17 病毒性肝炎病人的护理和获得性免疫缺陷综合征健康教育 实训18 流行性乙型脑炎和细菌性痢疾病人的护理	熟练掌握 熟练掌握	临床见习 案例分析 教学录像 多媒体教学		4

八、资源开发与利用

1. 教材开发：组织学科相关人员编写配套《内科护理实训报告》。
2. 网络资源开发：现有配套网络增值服务，学生可在人卫医学网查询相应的网络教学视频、试题库；学校网站有“内科护理”素材库可供教师制作 PPT 及提供教学资源查询服务，教师也可将最新内科护理进展上传到“内科护理”素材库进行共享。
3. 校内模拟实训资源：合理利用校内仿真实训基地，增强学生的整体护理理念，进行内科护理专业技能考核。
4. 参考书编写与使用：积极将内科护理与护士资格考证相结合，推荐一批教师积极总结有关护考的内科考题，编写内科护理习题集供广大师生使用。
5. 开展人民卫生出版社医学教育题库中内科学校题库建设，建设适合本校学生参加高职高考和护考的题库，有利于学生资格证考核和升学考核。

九、教学建议

1. 本课程依据护理岗位的工作任务、职业能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及全国护士执业资格考核要求，提倡项目教学、案例教学、任务引领教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。
2. 教学过程中，可通过测验、观察记录、技能考核和理论考试等多种形式对学生的职业素养、专业知识和技能进行综合考评，注重将护考形式与期末考试对接。应体现评价主体的多元化，评价过程的多元化，评价方式的多元化。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在内科护理实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视内科护士职业素质的形成。

十、教学评价

1. 按照教学大纲的要求进行，考核内容包括知识、技能、态度三方面。
2. 考核分考试和考查 2 种，考试科目由教务科组织统考，考查科目由学部（或教研室）组织考查，本科目为考试科目，成绩评定采用百分制（跨学期课程按学期分别计算），未通过考核时，可补考 2 次。
3. 《内科护理》实践性强的课程需进行技能考试，成绩单列。
4. 毕业考试分理论考试和实践考核两部分，各占毕业考试成绩的 50%。理论考试包括《护理学基础》、《外科护理学》、《内科护理学》三门课程。
5. 《内科护理》设置 8 学分，学生考核通过可获得相应学分。