## 课程思政教学设计

# 一、教学分析

|  |
| --- |
| **基本信息** |
| 课程名称 | 税费计算与缴纳 | 授课内容 | 3.6小规模纳税人的简易计税办法 |
| 课程类型 | 专业理论课 | 案例负责人 |  蓝秀婷 |
| 授课班级 | 20会计2班 | 学时安排 |  1学时 |
| 知识目标 | 能力目标 | 素质目标 |
| 1. 掌握小规模纳税人的概念及认定
2. 掌握小规模纳税人的计税办法
 | 1. 能正确计算小规模纳税人的应纳税额；
2. 能进行简单的纳税筹划
3. 能正确判断企业的纳税人身份
 | 1.坚持不做假账、诚信守法的职业道德2.培养自觉纳税的社会责任感3.培养遵守税法、不偷税漏税的法律意识 |
| **重难点分析会** |
| **教学内容** | 小规模纳税人的认定标准及计税办法 |
| **重点** | 小规模纳税人的计税公式 |
| **难点** | 小规模纳税人销售额的确定 |

# 二、教学过程实施

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **思政内容** | **教学内容** | **教学方法** |
| **课前：****发布导学微课并布置任务** | 学生自行查阅资料，从心理上去大概认知国家在疫情期间所做的税收优惠政策是对企业的帮助与关心。 | 1.掌握小规模纳税人的认定标准2.掌握小规模纳税人的计税公式 | 微课 |
| **教学环节** | **思政内容** | **教学内容** | **教学方法** |
| **课中：****一、温习****（5分钟）** | 理解国家税收政策的严肃性 |  复习一般纳税人的认定标准与计税办法 | 口头讲授 |
| **教学环节** | **思政内容** | **教学内容** | **教学方法** |
| **二、****（15分钟)****学习新课、突破难点** | 认识国家税收政策的严肃性 | 1. 学生根据课前的导学微课学习及查阅资料，学生讲述小规模纳税人的认定标准及计税办法
2. 老师作知识点的梳理与总结
3. 课堂练习
 | 翻转课堂探究式学习分组教学 |
| **教学环节** | **思政内容** | **教学内容** | **教学方法** |
| **三、****（20分钟）****知识点强化与延伸** | 创设情景：疫情中某小规模纳税人公司老板要求财务人员想办法降低增值税 |
| 坚持诚实守信、不做假账的职业道德 | 1.组织同学分组讨论，财务人员应该怎么处理？2.小组发言3.老师引导 | 情景模拟分组讨论 |
| 分析方案一：降低销售额达到降低税额可行吗？ |
| 社会主义核心价值观—诚信、法治 | 1. 小组讨论
2. 小组发言
3. 老师引导
 | 情景模拟分组讨论启发式教学 |
| 分析方案二：企业享受优惠税率达到降低税额，你想到了什么? |
| 1.自觉依法纳税是公民爱国主义的具体表现2.树立家国共命运的社会责任感 | 1.引入疫情期间国家颁布的小规模纳税人优惠政策2.学生讨论发言3.老师引导学生理解国家颁布税收政策的意义 | 分组讨论启发式教学口头讲授 |
| **教学环节** | **思政内容** | **教学内容** | **教学方法** |
| **四、****课程小结****（5分钟）** | 1.自觉纳税是爱国的具体行为2.诚信，守法3.国家富强，企业才能更好发展 | 总结 | 讲授引导 |
| **教学环节** |  |
| **五、****课后作业及评价** | 布置课后作业并组织学生完成教学评价表 |

# 三、教学反思

|  |
| --- |
| 教学反思 |
| 在本课程思政实施过程中，首先做到了根据课程内容挖掘思政元素，明确思政目标，不要太牵强，思政内容能跟所学的知识点自然融合。其次是做到了根据学生的认知水平、性格特征、知识结构，用适合的方式传递思政内容，才能更好的被接受，本次课设置的情景是能让学生产生代入感的；再比如在讲个税章节时，引入范冰冰与郑爽阴阳合同偷税案，也是能更好提高学生的学习兴趣。难点在于思政内容如何“润物细无声”的渗透到课程中，课前的教学设计跟素材准备是难点；另外专业老师思政理论水平不够完善也会影响思政目标的完成。最后一点是课程思政的教学评价方式需要传统考试方式转变过来，通过课堂发言、课前查阅资料、课后完成作业、完成调查问卷等方式进行形成性考核，对知识目标、能力目标及思政目标的达成进行评价。 |