

附件 4-2

2021 年省中职质量工程 课程思政教育案例项目推荐表

一、案例基本信息

案例名称	人的主观能动性与自强不息		
案例负责人	周希	职称	讲师
所在学校	河源市卫生学校		
案例团队 主要成员	周希、骆碧珍		
适用专业	全校所有专业	所属课程	哲学与人生
课程类别	☒ 公共基础课程 ☐ 专业（技能）课程		
课程类型	☒ 理论课 ☐ 理实一体化课 ☐ 纯实训课		

二、案例内容

课程简介 (300 字左右)	(主要包括课程内容、课时、课程目标等) 蔡爱武主编的《哲学与人生》是中职学校必修的一门公共基础课程，课程设定了四章十节内容，共 36 课时。是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻十八大以来党和国家对教育
-------------------	--

	工作的新要求，坚持把立德树人作为中心环节，遵循学生身心发展的特点和规律，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，引导学生在人生道路上树立和追求崇高理想，帮助学生形成正确世界观、人生观和价值观。 课程强化了哲学基本观点在人生发展问题中的运用，旨在让学生了解与掌握马列主义哲学的基本观点与基本方法，提高学生分析和解决人生问题的能力，正确处理人生发展中的基本问题，促进中职生的健康发展。
摘要 (200 字左右)	(简要介绍如何融入思政元素、融入哪些思政元素、效果如何等) 本案例选自课本第一章第三节，1 课时，结合当今疫情形势，以学生穿越时空与孙中山先生对话、视频、问题设疑、校友照片，宣誓仪式等环节巧妙融入爱国情怀、爱岗敬业和甘于奉献的职业道德多种思政元素，高效提升了学生的综合素养、职业价值，为学生进入职场、成为一名优秀的医疗卫生人才打下基础，育人效果显著（我校毕业生深受社会各界好评，2021.4.16 我校的招聘会，就业意向率达到 94.3%；2020 年至今，单位反馈及报道的优秀抗疫校友 8 人，模范事件多篇）。
背景与问题的提出 (200 字左右)	(针对某个教学单元或某一节课) 习近平同志在全国高校思想政治工作会议上强调，“提升思想政治教育亲和力和针对性，使各类课程与思想政治理论课同向同行”。各地学校就“课程思政”改革进行了不同程度的探索与思考。 如何将中职生培育成社会主义事业的接班人？如何将我校医学生培养成有责任担当的医疗卫生人才？也是我校长期探索的问题。本案例通过援鄂抗疫校友英勇事迹引导学生理解医学生的责任和使命，培养学生良好职业道德是本案例思政教育需要解决的重点问题。

结合点分析 (300 字左右)	(课程思政元素与教学内容有机结合分析) 一、爱国情怀 播放《我国疫情取得战略性胜利》视频引出课程的主题：人的主观能动性。视频同时也体现了中国特色社会主义制度的优越性、党和国家强大的执政能力，由此激发学生赤热的爱党、爱国热情。 二、爱岗敬业 人民通过正确发挥主观能动性创造了美好生活，图片展示我国改革开放创造的辉煌成就，学生向孙中山先生进行穿越时空的汇报，引导学生学会踏实劳动、勇于创新，培养学生爱岗敬业的职业精神。 三、甘于奉献 展示我校援鄂抗疫校友图片，学生讲述校友英勇事迹，学习她们展现的中国精神，引导学生正确发挥主观能动性，做一名有热度有责任担当的医疗卫生人才。 四、感悟升华——如何借鉴校友优秀品质领航我们的人生？ 五、劳动精神——学生参加义诊
案例描述 (800 字左右)	教学目标：引导学生正确发挥主观能动性，树立正确的人生观、价值观、职业观，培养学生自信自强积极的人生态度 课程重难点：正确发挥主观能动性，培养学生积极的人生态度 学情分析：学生大部分来自山区，纯朴善良，容易点燃赤热的爱国热情，有利于学生品质与职业素养的塑造 教学策略：创造轻松愉快的环境，让学生发挥创造力、展示学习结果，充分发挥学生的主观能动性 教学过程： 课前任务：学生分小组准备我校最美逆行者英勇事迹资料 一、什么是人的主观能动性？ 播放视频《我国抗击新冠疫情取得战略性成就》并提问：为什么我国能快速控制疫情？

	——引出课程主题：人的主观能动性，学生探讨并展示观点： 1、在党和国家的领导下，我国的科研团队迅速找到了疫情传播规律并有效控制疫情，就是人们发挥主观能动性的作用。 2、体现习近平新时代中国特色社会主义制度的优越性以及党和国家强大的执政能力。 二、正确发挥主观能动性给我国创造了辉煌的成就 百年前的建国方略，孙中山先生构想了宏伟蓝图来振兴中华，如今实现了吗？ 展示我国改革开放以来创造的辉煌成就图片，学生以穿越时空的方式向孙中山先生进行汇报——早已实现！ 教师总结：事物不会自动满足人的需要，我国人民充分发挥主观能动性，利用事物的规律和条件，通过行动改造世界，才有今天的美好生活。同时说明劳动创造价值，创新改变世界。 三、正确发挥主观能动性，培养学生自强不息、积极的人生态度 展示我校援鄂抗疫校友图片，学生讲述校友的英勇事迹 提问：校友身上展现了哪些中国精神？ 学生展示：崇高的爱国情怀、责任与使命、良好的职业素养，甘于奉献、生命至上、仁爱之心、救死扶伤的职业精神…… 感悟升华——哲理指导人生，如何利用他人的优秀品质领航我们的人生？ 榜样的力量无穷，同学们向校友学习做一名优秀的医疗卫生人才 四、医学生宣誓仪式 学生宣誓为祖国医药卫生事业奋斗终生！——体现医学的神圣与职业精神的传承。 课程评价：二份问卷星反馈课堂情况 课后作业：学生进社区参加义诊。
--	--

案例反思 (300 字左右)	(侧重说明思政教育实施要点、策略方法以及难点问题；陈述思政教育目标具体达成情况以及改进思路) 课程通过视频、穿越对话、图片展示等方式完成课程第一、二个知识点的教授，进行课程教学重难点的第一次突破；再通过学生讲校友事迹、学生宣誓仪式等方式完成课程教学重难点的第二次突破；最后通过问卷星反馈学生学习情况对课程教学重难点进行最终突破，很好地完成教学目标的达成。 亮点：1、本课采用穿越时空对话、情景设疑等方式将多种思政元素巧妙融入课程，让学生感同深受，增强学生报效祖国、爱岗敬业、为中华民族复兴而奋斗的使命感。 2、通过课前小组分任务、学生讲事迹、向孙中山先生汇报、宣誓仪式等方式充分发挥了学生的自主学习性，体现了以学生为中心的教学策略。 改进思路：分小组学习和讨论容易造成课堂纪律管理困难，我将不断摸索和改进方法。
---------------------------	--

三、相关电子材料（请逐项罗列）

序号	材料名称
1	《我国抗击新冠疫情取得战略性成就》 https://v.qq.com/x/page/l31491pqqo7s.html

2	模范事件：我校学生邹家宁用一举动温暖整个冬天 https://mp.weixin.qq.com/s/I4pQs7ZiFJ97LCnEKPuA9w
3	援鄂抗疫校友风采系列报道 马妙婷：削发出征的女战士 https://mp.weixin.qq.com/s/umh-Sh7g-qCa0-l-jt-tOw
4	援鄂抗疫校友风采系列报道 林燕云：穿纸尿裤上班的“99后”援鄂女护士 https://mp.weixin.qq.com/s/-ZdjBqWafjCqFj7lmqcadw
5	问卷星：学生课堂评价表 https://www.wjx.cn/vj/eFh3ywW.aspx 
6	问卷星：同行课堂评价表 https://www.wjx.cn/vj/tEMMHZQ.aspx 

注：请将佐证材料上传到质量工程专栏，并提供网址和登录的用户名、密码，供专家评审时参考。



四、各级意见

案例负责人承诺	1.负责人保证所提供各项材料不存在思想性、科学性和规范性问题； 2.负责人保证所使用的教学资源知识产权清晰，无侵权使用的情况； 3.负责人保证所提供各项材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以公开传播与使用。 负责人（签字）：周希 2021年10月10日
学校政治审查意见	该案例内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。 该案例负责人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。 学校党委（党总支）（盖章） 2021年10月12日
所在学校推荐意见	授课教师不存在师德师风问题；学校进行择优申报推荐，并对案例有关信息及案例负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。课堂所使用资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。 同意推荐。 校长（签字）：[Signature] 单位名称（盖章） 2021年10月12日
地市教育局意见	[Signature] 单位名称（盖章） 2021年10月20日

