

广东省河源中学

地址：河源市源城区朱门亭路26号

电话：0762-3683955

2025 年预算项目支出绩效自评报告

市级预算部门：

(公章)

填报人姓名：钱红梅

联系电话：0762-3683856

填报日期：2026 年 5 月 20 日



河源中学 2025 年课酬津贴项目

绩效自评报告

一、专项资金使用情况

(一) 资金安排情况

2025 年课酬津贴项目预算资金 529.59 元，截至 2025 年 12 月 31 日河源中学收到河源市财政国库支付中心拨付 2025 年课酬津贴项目 441 元。

(二) 资金使用情况

截至 2025 年 12 月 31 日，2025 年课酬津贴项目财政下达了 441 万元，共支付了 437.4 万元，支付率 99.18%，结余资金 3.6 万元，在合理范围内。

(三) 绩效目标情况

预期总体目标情况：充分调动教师投身教育教学工作的主动性与积极性，对提升山区市学生在全省高考中的竞争力发挥积极作用。

预期阶段性目标情况：保障学校教育教学活动的有序开展，激发班主任工作热情，推动班主任专业能力提升，增强育人工作实效。班主任需明确其工作量与工作责任较非班主任更为繁重，确保班主任到校及在校时间充足，并保障其与

学生沟通交流的时间。班主任应积极参与家访等家校协同活动，以强化家校合作效能。通过加强领导层对学校各项工作的管理与监督，提升教学质量，保障学校既定目标的达成。

（四）内控制定情况

项目实施根据《河源市河源中学内部控制管理工作手册》内控相关制度执行，严格履行资金的“申请-审批-拨付”程序，项目资金管理严格，控制成本，不超标准开支。支出合规、会计核算规范，未发现截留挤占、挪用项目资金情况，未发现超标准开支情况。

二、决策及实施过程情况

关于请示在市直高中学校部门预算中切块安排课酬津贴的请示”的批示（办文编号 41169）、根据河源市人民政府办公室文件呈批表“关于请求解决市直学校高三补课工作经费的请示”的批示（办文编号 37613）、河源市人民政府办公室文件呈批表（办文编号：70882），关于规范提高市直公办中小学班主任津贴的请示、河源市人民政府办公室文件呈批表办文编号：37614“关于请示解决市直高中学校早读晚修管理费的请示”的批示，保障学校教师额外教学与管理工作的合理报酬，激励教师投入教育教学一线，提升教育教学质量，助力学生成长成才。

年级领导按《河源中学教育教学管理人员及后勤人员绩效实施方案》，年级根据课程安排表和相关岗位名单，统计

出绩效工作量，年级公示无误，按月核算绩效工作量，经多级审批后银行代发。

三、绩效自评结果及分析

（一）总体情况

本次绩效自评结果为良，得分 89.01 分。对照三级绩效指标的年度指标值，我们逐项评估了全年实际完成值。其中，决策情况及实施过程得分 19.92 分，绩效产出得分 34.09 分，绩效效益得分 35 分。

（二）项目绩效自评情况及分析

1、决策情况及实施过程指标值 20 分,项目评价得分 19.92 分.

过程指标完成情况

资金支出率（权重 10 分，自评得分 9.92 分），项目资金实际支出率为 99.18%，结余 3.61 万元，在合理范围内，资金使用效率较高，无违规使用问题。

监管有效性（权重 10 分，自评得分 10 分），已制定河源中学教育教学管理人员及后勤人员绩效实施方案，项目资金监管流程规范，执行过程无违规问题，未因资金支付问题影响项目实施。

2、绩效产出指标值 35 分,项目评价得分 34.09 分.

受益教师数量（权重 11.67 分，自评得分 11.67 分），评价年度预期受益教师数量 ≥ 320 人，实际完成 ≥ 320 人，

完成率 100%，已达标，实现了预期覆盖范围。

项目质量成效（权重 11.66 分，自评得分 11.66 分），评价年度预期质量达标率 $\geq 90\%$ ，实际完成 90%，完成率 100%，已达标，项目实施质量符合预期要求。

年度预算执行率（权重 11.67 分，自评得分 10.76 分），评价年度预期预算执行率 $\geq 90\%$ ，实际完成 83%，完成率 92.22%，未达标原因为 12 月课酬津贴未及时下达，后续将在次年 1 月完成支付，执行进度整体可控。

3.效益指标指标值 35 分,项目评价得分 35 分.

保障教学需求（权重 17.5 分，自评得分 17.5 分）评价年度预期教学需求保障率 $\geq 98\%$ ，实际完成 98%，完成率 100%，已达标，有效保障了学校日常教学与高考备考工作的顺利开展。

教师满意度（权重 17.5 分，自评得分 17.5 分）评价年度预期教师满意度 $\geq 85\%$ ，实际完成 85%，完成率 100%，已达标，教师对课酬津贴的发放标准、流程与及时性整体评价良好。

4.主要绩效

本次预算支出精准落地各项保障与激励举措，全面完成既定绩效目标，有效支撑学校教育教学提质与育人工作增效，主要绩效如下：

一是教师队伍积极性充分调动。通过专项经费的保障与

激励，有效激发全体教师投身教学教研、深耕备考辅导的主动性与责任心，营造出争先创优、履职尽责的浓厚教学氛围，为提升山区市学生高考竞争力筑牢师资基础。

二是教育教学运转坚实有序。预算资金足额保障日常教学、教研开展、物资供给、备考推进等各项工作，全面保障教育教学全流程平稳运行，确保学校各项教学任务高效落实。

三是班主任队伍建设成效显著。经费倾斜助力班主任激励与能力提升，有效激发班主任工作热情，强化其岗位责任意识。全体班主任严格落实在岗值守要求，保障充足的学生沟通与班级管理时间，主动开展家访、家校沟通等协同工作，家校育人合力持续增强，班级管理与德育育人实效大幅提升。

四是学校管理监督效能稳步提升。依托经费保障，学校管理层强化各项工作的统筹监管与考核落实，优化管理流程、压实工作责任，推动学校管理规范、精细化，有力保障学校办学目标与教学质量目标全面达成。

五是学生高考竞争力有效提升。在师资激励、教学保障、精细管理的协同发力下，学校教育教学质量持续向好，有效提升学生在全省高考中的综合竞争力，圆满实现预算资金赋能教育提质、服务学生发展的核心目标。

四、自评发现的问题及整改措施

无

五、绩效自评工作建议及预算安排建议

无

六、其他需要说明的问题

无