

广东省河源中学

地址：河源市源城区朱门亭路26号

电话：0762-3683955

2025 年预算项目支出绩效自评报告

市级预算部门：

(公章)

填报人姓名：钱红梅

联系电话：0762-3683856

填报日期：2026 年 5 月 20 日



河源中学 2025 年班主任项目

绩效自评报告

一、项目支出基本情况

(一) 资金安排情况

根据河源市人民政府办公室文件呈批表（办文编号：70882），关于规范提高市直公办中小学班主任津贴的请示，财政补助班主任津贴每人每月 300 元。由市教育局根据各高中、初中、小学及其他教育学校班主任工作量的实际情况，核定各学校班主任的发放标准，既有区别又要防止攀比。2025 年部门预算安排班主任津贴项目 28.44 万元。截至 2025 年 12 月 31 日河源中学收到河源市财政国库支付中心拨付 2025 年班主任津贴项目 28.44 万元。

(二) 资金使用情况

截至 2025 年 12 月 31 日，2025 年班主任津贴项目共计使用 28.44 万元，全部用于补助学校的班主任。

(三) 绩效目标情况

预期总体目标情况：维护学校的正常教育教学秩序，提高班主任工作积极性，促进班主任专业成长，提升育人成效。

预期阶段性目标情况：班主任能认识到要比非班主任承

担更多的工作量和工作责任，一学年以来，班主任们的到校、在校时间，与学生交流谈心的时间有足够的保障。班主任们积极参加家访等家校共育，提升的家校合作的合力。

（四）内控制定情况

项目实施根据《河源市河源中学内部控制管理工作手册》内控相关制度执行，严格履行资金的“申请-审批-拨付”程序，项目资金管理严格，控制成本，不超标准开支。支出合规、会计核算规范，未发现截留挤占、挪用项目资金情况，未发现超标准开支情况。

二、决策及实施过程情况

（一）项目立项论证情况

项目严格依据河源市人民政府办公室文件呈批表（办文编号：70882），关于规范提高市直公办中小学班主任津贴的请示政策文件立项，立项依据充分、政策导向明确、民生需求突出，是强化学校德育队伍建设、健全教师激励保障机制的必要。

（二）项目实施规范性

1. 申报管理：学校申报主体资格完全合规，上报所有佐证材料真实客观、数据准确无误，申报内容完全符合上级文件管理规定与政策要求。

2. 制度建设：学校专门建立班主任岗位管理、津贴核算、资金审批、公示发放全流程配套管理制度。

3. 监管落地：学校财务、教务、德育多部门联动，全过程开展常态化监督管控，全程保障资金安全、发放精准、执行到位。

三、绩效自评结果及分析

（一）总体情况

本次绩效自评结果为优，得分 90 分。对照三级绩效指标的年度指标值，我们逐项评估了全年实际完成值。其中，决策情况及实施过程得分 20 分，绩效产出得分 35 分，绩效效益得分 35 分。

（二）项目绩效自评情况及分析

1、决策情况及实施过程指标值 20 分,项目评价得分 20 分.

资金管理

实际完成比例 100%，全额得分 10 分；资金全额及时拨付到位，预算执行零偏差。

事项管理

实际完成比例 100%，全额得分 10 分；全流程监管到位，全程无任何风险与违规问题。

2.绩效产出指标值 35 分,项目评价得分 35 分.

发放班主任津贴（数量指标）：预期值 $\geq$ 95%，实际完成 100%，全额得分 11.67 分，实现全校符合条件班主任津贴发放全覆盖。

及时足额发放率（质量指标）：预期值=100%，实际完成 100%，全额得分 11.67 分，严格按照标准足额精准核算发放，无错发、漏发、少发现象。

发放时间（时效指标）：预期值 $\geq 95\%$ ，实际完成 95% 以上，全额得分 11.66 分，严格按照规定时间节点完成津贴发放，保障班主任权益按时落地。

3.效益指标指标值 35 分,项目评价得分 35 分.

提高教师积极性（社会效益指标）：预期值 $\geq 90\%$ ，实际完成 100%，全额得分 17.5 分。

师生满意度（满意度指标）：预期值 $\geq 90\%$ ，实际完成 90%，全额得分 17.5 分。全校师生对班主任的工作认可度高，满意度达标。

4.主要绩效

我校根据教学安排，每个班配备 1 位班主任。根据学校教育教学工作需要，对班主任工作提出更具体的管理和服务要求：班主任早上 7:00 前到校，晚上 19:00-22:00 在校晚修，大部分时间在校参与管理。指导学生高考备考全过程，及时了解学生备考过程中遇到的学习、生活、心理问题，及时解决学生的所需。培养学生德智体美劳全面发展，提高学生综合素质。为了加强家校合作，每学期要求班主任进行家访，与家长沟通，了解学生的学习情况，及时发现和解决学生的问题，努力改善学生的学习习惯，让学生安心备考，高

考取得优异成绩，考上理想大学。

四、自评发现的问题及整改措施

发现问题：2025 年班主任人数预报与实际存在偏差，原定 79 人，实际发放人数 80 人。在实际开展工作中，因专职心理老师（政策规定享受班主任补贴）、2024 和 2025 年开始的两个美术专业班（班主任各一人），实际班主任人数应为 74 个行政班加 4 名专职心理老师和 2 名美术班主任，总数应为 80 人。学校工作的灵活度较大，教学人员工作安排适当的变动，也在合理范围内。

五、绩效自评工作建议及预算安排建议

无

六、其他需要说明的问题

无