

# 广东省河源中学

地址：河源市源城区朱门亭路26号

电话：0762-3683955

## 2025 年预算项目支出绩效自评报告

市级预算部门：

(公章)

填报人姓名：程广敏

联系电话：0762-3683856

填报日期：2026 年 5 月 20 日



# 河源中学 2025 年国家助学金绩效自评报告

## 一、项目支出基本情况

### (一) 资金安排情况

根据（河财科教〔2025〕6 号）《关于下达 2025 年普通高中国家助学金和免学杂费市配套资金的通知》，（河财科教〔2025〕69 号）《关于清算下达 2025 年普通高中国家助学金和免学杂费市配套资金的通知》要求，2025 年财政下达 2025 年普通高中国家助学金 83.91 万元，其中：省级资金 70.42 万元、市级配套资金 13.48 万元；2025 年财政下达 2025 年普通高中免学费补助金 13.57 万元，其中：省级资金 11.53 万元、市级配套资金 2.04 万元。

### (二) 资金使用情况

2025 年财政下达 2025 年普通高中国家助学金 83.91 万元，2025 年财政下达 2025 年普通高中免学费补助金 13.57 万元，惠及学生 420 多人，其中：春季学期发放 45.42 万元，惠及学生 395 人，秋季学期发放 31.62 万元，惠及学生 275 人。国家助学金结余资金 5.48 万元已返还财政。免学费补助金用于弥补学校日常办公经费。

### (三) 绩效目标情况

## 预期总体目标

全面贯彻落实国家、省、市普通高中国家助学金及免学杂费资助政策，坚持教育公平原则，精准帮扶在校家庭经济困难学生，切实减轻学生家庭就学经济负担，坚决杜绝学生因家庭贫困辍学、失学，全力保障家庭经济困难学生平等接受高中教育的权利，助力学生顺利完成高中学业、健康成长成才。

## 预期阶段性目标

1. 资助对象精准认定：严格按照家庭经济困难学生认定标准，规范申请、审核、评审、公示流程，全面摸排、精准甄别符合资助条件的学生，确保资助对象认定零失误、无遗漏，实现应助尽助。

2. 金管理规范有序：严格执行专项资金管理规定，做到专账核算、专款专用，规范资金审批、拨付、发放流程，杜绝挤占、挪用、截留资助资金等违规行为，保障资金使用合法合规。

3. 资助资金及时足额发放：严格按照政策规定的补助标准，在既定时限内将国家助学金、免学费补助资金足额发放至受助学生，确保资金发放及时率、足额率均达到政策要求标准。

4. 项目绩效全面达标：圆满完成年度资助人数、资金支出、预算执行等各项绩效指标，有效保障家庭经济困难学生

正常学习生活，提升学生及家长对资助工作满意度，全面实现年度资助工作既定绩效任务。

#### （四）内控制定情况

项目实施根据《河源市河源中学内部控制管理工作手册》内控相关制度执行，严格履行资金的“申请-审批-拨付”程序，项目资金管理严格，控制成本，不超标准开支。支出合规、会计核算规范，未发现截留挤占、挪用项目资金情况，未发现超标准开支情况。

## 二、决策及实施过程情况

河源中学始终致力于为学生提供平等的教育机会，减轻家庭经济困难学生的经济负担。为此，学校经过深入研究与讨论，决定全面实施国家助学金、贫困生助学金以及普通高中免学杂费等政策，并制定了详细的实施方案。

在决策过程中，学校制定了《河源中学困难学生资助方案》，成立以校长李志彬为组长、分管副校长袁桥明为常务副组长的工作小组，对全校各类资助工作实行全面的统筹和科学管理。

在实施过程中学校充分考虑了家庭经济困难学生的实际情况与需求，结合国家相关政策，确保政策的实施既符合规定，又能真正惠及学生。在国家助学金资助和普通高中免学费对象确定工作中，由学生本人填写《经济困难学生认定申请表》、《国家助学金申请表》和《免学费申请表》三个

表格，根据广东省教育厅制定的《广东省家庭经济困难学生认定分析表》对提出申请的学生进行打分，分值等于或大于90分的属于特殊困难等级；分值在40-90（不含）分的属于比较困难等级；分值在15-40（不含）分的属于一般困难等级，对于属于困难等级以上的学生进行符合资助身份的确认，同时学校广泛征求师生和家长的意见和建议，在校内公示栏进行一周以上的公示，确保决策的科学、合理、公开、透明。评审结果公示后，学校及时将助学金发放到学生手中，确保资金使用的精准性和有效性。

通过以上决策及实施过程，河源中学成功地将国家助学金、贫困生助学金以及普通高中免学杂费等政策整合实施，为家庭经济困难学生提供了全方位的支持和帮助，有效促进了教育公平和社会和谐。学校将继续努力，不断完善相关政策和管理制度，为更多的学生提供优质的教育资源和平等的教育机会。

#### 四、绩效自评结果及分析

##### （一）总体情况

（二）本次绩效自评结果为良，得分81.63分。对照三级绩效指标的年度指标值，我们逐项评估了全年实际完成值。其中，决策情况及实施过程得分15.22分，绩效产出得分31.45分，绩效效益得分35分。

##### （三）项目绩效自评情况及分析

1、决策情况及实施过程指标值20分，项目评价得分

15.22分.扣4.78分

### 资金管理

2025年财政下达2025年普通高中国家助学金83.91万元，实际支出77.04万元，我们是按照提出申请的并且符合条件的学生人数按标准去发放。符合享受国家助学金的实际人数与预算人相差了100人左右，预算与实际相关较大，支出率91.81%，扣4.78分。

### 事项管理

学校安排专门老师负责这项工作，严格审核提出申请的学生的材料，我们做到应补尽补，不乱发。接下来我们应该加强资助申请信息公示，并开展资助申请人宣传教育，提高学生申请资助的积极性和主动性。

2. 绩效产出指标值35分，项目评价得分34.45分。

数量指标-学生人数：年度预期资助人数 $\geq 560$ 人，全年实际资助330人，未达成年度预期规模，自评得分5.16分，符合享受国家助学金的实际人数与预算人相差了100人左右，预算与实际相关较大，扣3.59分。

数量指标-补助标准（生/年/月）：严格按照政策2000-2500元补助区间执行，实际补助标准2300元，到人到户的方式直接下发到学生个人账户完全符合政策标准，满分8.75分

质量指标-及时足额发放率：年度预期值 $\geq 95\%$ ，实际发

放到位率 100%，资助资金全部按时、足额精准发放至受助学生，满分 8.75 分。

时效指标-年度预算执行率：年度预期值 $\geq 95\%$ ，实际执行率 100%，除依规上缴结余外，既定预算执行全部落地，满分 8.75 分。

3. 效益指标指标值 35 分，项目评价得分 35 分。

社会效益指标-保障教学需求：年度预期值 $\geq 95\%$ ，实际完成 95%，资助政策有效减轻困难学生就学压力，保障学生安心就学、正常参与教学活动，教育教学秩序稳定，满分 17.5 分。

满意度指标-学生满意度：年度预期值 $\geq 90\%$ ，实际满意度 90%以上，受助学生认可度、获得感强，满分 17.5 分。

### 主要绩效

资助贫困学子顺利完成高中三年学业，让贫困学子也能享受到公平的教育，实现贫困家庭稳步脱贫。河源中学通过积极实施这些政策，展现了其高度的社会责任感和使命感，赢得了社会各界的广泛赞誉。这不仅提升了学校的社会声誉和影响力，也为学校未来的招生和发展奠定了坚实的基础。

### 三、自评发现的问题及整改措施

年初预算测算精准度不足。年初预估受助学生人数与校内实际困难学生存量偏差较大，导致学生人数数量指标未达标，同时间接影响整体资金支出率，预算与实际执行匹配度

有待提升。

#### 四、整改措施

加强资助申请信息公示，并开展资助申请人宣传教育，提高学生申请资助的积极性和主动性。