

2025年河源市南粤优秀教师（优秀教育工作者）拟推荐人选名单

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
1	廖映新	河源理工学校	南粤优秀教师	<p>廖映新，女，汉族，1982年8月生，中共党员，教龄22年，系河源理工学校教研室主任、语文高级讲师、中职“双师型”高级教师，首批河源市教育高层次人才、河源市先进教育工作者、河源市青年社科专家、第七届河源市督学、首个中职学校的河源市劳模和工匠人才创新工作室主持人、广东省“五星志愿者、优秀团干部、优秀挂职团干部”、广东省中职德育指导委员会委员、广东省“双师型”职业教育名班主任工作室主持人。该教师出版教材14本、著作4部，主持和参与省级以上课题10个，教科研成果7个，发明实用新型专利1个，发表论文20多篇，主持和完成省示范校、国家示范校、省高水平中职学校等建设项目多个，个人获国家、省、市、校级奖项54个。作为省、市工作室主持人，积极投身职教建设，辐射带动9个省内外工作室建设发展，7次协办省、市级班主任能力大赛并担任评委，7次担任国培、省培、市培项目专家讲师，将丰富经验与前沿理念辐射省内外20所职业学校，指导师生获奖300多项。该教师凭借扎实的专业素养、不懈的探索精神、无私的奉献态度和突出的专业能力与贡献，已成为河源乃至广东省中职教育领域的一个标杆，在河源市、广东省职业教育界发挥关键引领作用。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
2	李洋州	河源市卫生学校	南粤优秀教师	李洋州，男，汉族，1982年7月出生，中共党员，教龄20年，现任河源市卫生学校教师、中职“双师型”高级教师。该教师深耕职业教育20年，致力于护理专业教学与实践，是广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）护理技能赛项专家、省中等职业教育“双师型”虎松艳名教师工作室成员、河源市“双师型”名教师工作室主持人，取得健康管理师和养老护理员高级证书。该教师以学生发展为核心，采用启发式教学，注重互动与情感关怀，致力于培养兼具医学人文素养与实践能力的终身学医者。在教科研方面成果丰硕，主持和参与省市级课题4项，主持建设《外科护理》省级精品课程1项，发表论文20余篇（知网收录12篇），参编教材5本。参与国家示范校建设、护理专业“双精准”示范专业等重大项目，并顺利通过验收。竞赛指导成绩突出，个人及指导学生获国家、省、市级奖项29项。两次参与承办省级护理技能大赛，并作为广东省总指导带队参加全国职业院校技能大赛，助力学校获国赛二等奖2项、三等奖2项。同时积极培养青年教师，指导他们在省级教学能力大赛中取得优异成绩，有效提升团队教学水平，为中职教育发展作出重要贡献。
3	廖邦亮	河源市河源中学	南粤优秀教师	廖邦亮，男，汉族，1981年6月生，中共党员，教龄15年，现任河源市河源中学高中数学教师、班主任。该同志长期扎根教学一线，连续15年担任班主任，以“爱心、诚心、耐心、细心”管理班级，所带班级多次获评“文明班级”，个人多次被评为校“优秀班主任”“最受欢迎教师”，2019年荣获“河源市市直教育系统优秀班主任”称号，2021年被评为“河源市优秀班主任”。他深耕高中数学教学，注重因材施教，教学业绩突出，其中2022年所带高三（21）班学生舒畅以总分700分位列广东省物理方向第6名，考入清华大学；近五年指导学生获全国数学奥赛奖项12项，其中国家级二等奖1项。他教研成果丰硕，主持和参与3项省级课题，发表4篇省级论文；开展市级教研活动，多次担任高考备考讲座主讲，辐射带动全市数学教师成长。2023年主持河源市中小学名教师工作室，培养骨干教师5名，网络学员20余名，其中2名教师在省级教学竞赛中获奖。廖邦亮同志以扎实的教学功底、无私的奉献精神和显著的育人成果，赢得了师生广泛赞誉，充分展现了新时代优秀教师的风采。

序号	姓名	单位	推荐类别	主要事迹
4	吴兴宝	河源高级中学	南粤优秀教师	<p>吴兴宝，男，汉族，中共党员，1983年10月生，教龄19年，现任河源高级中学教师。该教师始终坚守山区教育阵地，以深厚的教育情怀和卓越的专业能力，践行着为党育人、为国育才的初心使命。作为一名党员，该教师时刻冲锋在前，疫情期间，在完成本职工作的同时，连续十多天深入社区，守护居民安康。多次参加省教育厅组织的送教帮扶活动，足迹遍及西藏、新疆及广东多地，开展讲座（示范课）28次，惠及众多师生，获广泛赞誉。潜心育人，成果斐然。作为一名德育干部，该教师创新性提出“一核四引”积极德育实践模式，出版专著一部，教育成效显著，2021年入选广东省中小学“百千万人才培养工程”高中名班主任培养对象，并荣获优秀学员。精研教学，示范引领。作为一名物理教师，该教师构建“基于真实情境的任务驱动式”教学模式，教学业绩突出。课例获广东省基础教育精品课，发表论文18篇，主持（参与）课题15项。2023年成立市级工作室，成员及学员10人，辐射河源五县两区11所学校，2025年入选河源市首批物理学科带头人。吴老师以爱为底色，以责任为担当，以创新为动力，大力弘扬教育家精神，为河源教育高质量发展和建设教育强国默默贡献着智慧与力量。</p>
5	黄贵梅	河源市第一中学	南粤优秀教师	<p>黄贵梅，女，汉族，1982年4月生，教龄19年，担任班主任工作13年，年级长3年，备课组长6年，河源市兼职教研员7年。现任河源市第一中学初中数学教师。该教师所带的班级班风学风优良，累计培养学生获省、市级荣誉共10项。近年来获国家级奖项8项，其中2022年、2023年两年获教育部“基础教育精品课”。获省级奖项6项，获市级奖项23项。她主持市级课题1项，参与省级课题4项。出版专著1部，撰写论文发表6篇，获奖5篇。她累计指导老师获省、市、县、区青教赛奖项9项，被评为市优秀指导老师5次。承担省、市级公开课专题讲座共48节。被县级以上教育行政部门聘为评委30余次。多次受媒体采访，上河源晚报封面版1次，上今日头条1次，上“河源教育发布”3次。该教师先后被河源市教育局评为“市名师工作室主持人”“市优秀班主任”“市直教育系统优秀教师”，被河源市妇联授予“河源市三八红旗手”。被河源市教育局聘为初中数学学科兼职教研员、河源市能力提升工程2.0专家库成员、河源市“十四五”教育科学研究指导组成员、省教研基地项目成员。被广东教育出版社聘为特聘专家。被北师大教材编委聘为教材培训专家。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
6	丘子珊	河源市第二小学	南粤优秀教师	<p>丘子珊，女，汉族，1984年10月生，中国民主促进会会员，现任河源市第二小学教师。该教师从教二十二载，始终坚守教育初心，倾心育人，无私奉献，在教育教学、示范引领、教育科研及社会公益等方面均取得了突出成绩，是立德树人的典范。丘老师长期担任班主任及数学教学工作，始终将学生发展置于首位。她注重培养学生的核心素养与综合能力，关注学生身心健康，所带班级班风正、学风浓，教学成绩优异，深受学生爱戴和家长信赖。作为学科骨干和带头人，丘老师高度重视学科建设和青年教师培养。她充分发挥市名教师工作室主持人的示范引领作用，与工作室学员构建“学习与发展共同体”。聚焦课堂教学改革，常态化开展教研活动、示范教学、专题讲座，并积极开展“送教下乡”“送培到校”等活动。其工作室有效促进了学员的专业化发展，成果显著，辐射带动了周边多所学校，形成了良好的名师社会效应。丘老师具有强烈的学习意识和研究精神。她积极参与省市级课题研究，多次在市级教研活动中承担示范课或专题讲座任务。通过持续地学习、实践与反思，不断精进教学艺术，提升自身专业素养和教育理论水平。丘老师不仅在校内是师德楷模，在校外也积极投身社会公益事业。她热心关爱孤寡老人，定期参与无偿献血等志愿活动，以实际行动传递爱心与温暖，展现了新时代教师良好的社会责任感和精神风貌。因此，她先后被评为省优秀教师、市年度教师、市优秀教师、市优秀班主任、两届市名教师工作室主持人、市优秀教研组长等荣誉称号。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
7	陈莉婷	河源市第四小学	南粤优秀教师	<p>陈莉婷，女，汉族，中共党员，1985年2月生，教龄16.5年，小学语文高级教师，现任河源市第四小学教务处主任、语文教师。该教师秉持“言为士则、行为世范”师德准则，以“四有好老师”标准要求自己，教书育人道路上一步一个脚印，彰显师者仁心的非凡。她不仅用扎实的学识启迪学生智慧，更以高尚品格为学生树立标杆，三尺讲台上书写着新时代教师的担当。先后获评广东省“优秀指导老师”、广东省“三名”工作室优秀入室学员；河源市“最美教师”“卓越教师”“优秀教师”“优秀班主任”等荣誉称号。她深耕课堂创新实践与研究，教学成果丰硕：主持市级课题2项，参与省、市级课题7项；撰写的论文、教学设计、案(课)例先后获国家、省、市级奖项50余次，其中课例《第一单元——1白鹭》获评“省级基础教育精品课”，课件《爬山虎的脚》获广东省“双融双创”教师数字素养提升大赛二等奖；指导学生60余人次在市级以上各类竞赛中获奖。她注重团队引领，结对帮扶青年教师成长，助力多名教师获市级以上教学大奖，成长为市级优秀班主任、优秀教师；积极参与送教活动，开展教学展示与讲座近20次，推动城乡教育均衡发展，用行动践行教育家精神。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
8	袁秀燕	河源市直属机关 幼儿园	南粤优秀教师	袁秀燕，女，汉族，1984年10月生，中共党员，幼儿园高级教师，现任河源市直属机关幼儿园党政办公室主任。系广东省“百千万人才培养工程”幼儿园名教师培养对象，广东省继续教育学会幼儿教育专业委员会理事，广东省规范化家长学校教学工作指导员，河源市第八届人大代表，河源市名教师工作室主持人，河源市名班主任工作室主持人，河源市专家型教学名师培养学员，河源市“十四五”教育科学研究指导组成员，河源市学前教育兼职教研员。从教21年来，该教师廉洁任教、克己奉公、兢兢业业，备受幼儿、家长尊敬，培养了一届又一届出类拔萃的幼苗。先后荣获河源市优秀教师、河源市市直教育系统优秀班主任、河源市家长学校先进教育工作者等荣誉称号。她始终扎根教学一线，以深厚的教育情怀与专业智慧，深耕教学教研领域，主持或参与省市级课题研究共8项，主编园本教材共5本，在省级核心期刊发表论文近10篇。曾获全国优质课一等奖、河源市幼儿园优秀自制玩教具展评综合类一等奖、河源市幼儿教师德育专业能力大赛一等奖等各级奖励40余项。作为党员教师，她始终在工作中发挥先锋模范带头作用，多次在省、市研训活动中做主题发言、专题报告和专题讲座，并深受好评。
9	王昌权	河源市新河实验学校	南粤优秀教师	王昌权，男，汉族，1978年12月生，中共党员，硕士学位，高中化学高级教师，教龄20年，农村学校从教4年，现任河源市新河实验学校教师。该教师自2009年研究生毕业调入我校以来，深耕班主任11年，所任教的班级高考成绩和化学教学业绩突出，其中多名学子考取：武汉大学、中山大学、中南大学、华南理工大学、北京师范大学等985、211院校。他先后被评为“河源市第一批学科带头人”“河源市优秀教师”“河源市教学管理能手”“河源市卓越教师”“河源市首届命题析题特等奖”“河源市市直年度教师入围奖”，并被聘为华南师范大学本科师范生兼职教授和兼职导师。他指导的青年教师参加全市青年教师技能大赛获市级一等奖1人，市直一等奖2人。他还担任省、市级课题主持人，市教学能力大赛评委（三次），市化学中心教研组成员，论文获省市级奖励。他的教育管理模式深受学生、家长和同行认可，在市二轮备考研讨会分享备考经验。

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
10	殷韬	河源市源城区源南镇双下小学	南粤优秀教师	殷韬，女，汉族，1991年4月生，中共党员，教龄10年，农村学校从教10年，现任河源市源城区源南镇双下小学教务处主任及数学教师。该教师坚守农村教育一线，政治信念坚定，获源城区“五星优秀党员”“优秀教师”等荣誉。作为教务处主任，她牵头组织教研活动，推动课堂改革与教师专业成长；担任少先队大队辅导员期间，重点关爱留守儿童与后进生，所带学生多人获评市、区级“三好学生”“优秀少先队员”。她教研能力突出，是河源市学科带头人、河源市骨干教师、源城区骨干教师、广东省基础教育小学数学教研基地项目（河源）骨干成员、源城区小学数学兼职教研员等，获广东省教育“双融双创”活动一等奖、“一师一优课 一课一名师”活动省级优课、河源市课堂教学大赛一等奖、源城区课堂教学大赛特等奖等区级以上业绩荣誉90余项；主持及参与省、市、区级课题均顺利结题，成果丰硕，并发表多篇教育教学论文。殷韬老师以十年农村教育坚守，在教书育人与教研创新中彰显党员教师的责任担当，展现新时代优秀教师的专业风范。
11	叶玲	东源县顺天中学	南粤优秀教师	叶玲，女，汉族，1982年7月生，教龄24年，农村学校从教23.5年，现任东源县顺天中学教师。该教师在工作中时刻牢记为党育人、为国育才的初心使命，以关爱引领当地乡村学生身心健康及学业进步为己任。作为班主任，她班级防流控辍率一直都是100%，没有让任何一名乡村孩子辍学；作为科任教师，她业务精进，让许多乡村孩子感受到学习乐趣和进步的喜悦。由于各方面表现突出，叶玲老师于2024年9月入选广东首批薪火优秀乡村教师培养资助计划；2024年12月被评为河源市中小学市级骨干教师；多次被评为东源县优秀班主任和县教学能手。她发表文章2篇，9篇教育教学论文在市、县教师论文比赛中获奖；指导数十位学生在各级各类比赛中获奖。2013年9月，叶玲老师被选调进县城学校任教。一个学期后，因放心不下农村的孩子，叶玲老师便主动向上级提出返乡任教的申请，她说乡村更需要安教乐教善教的老师，她要在乡村教育这片沃土上带着孩子们一起播种希望，感受美好！

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
12	温国文	河源市东源县黄田镇中心学校	南粤优秀教师	温国文，男，汉族，1983年7月生，中共党员，教龄16年，农村学校从教16年，现任东源县黄田镇中心学校九年级化学教师。该教师扎根农村九年级毕业班化学教学已有16年，专注于农村学校学生的生活与学习，深入了解并研究农村学困生的成因及对策，致力于农村学困生的教学探索与实践，同时关注农村留守儿童的安全问题。让每一个学生享受有温度的教育，是温老师始终坚持的教育理念。2013年，该教师撰写的德育论文《农村中学学困生的教学探索与实践》荣获河源市中小学德育论文评比一等奖；同年，被评为“东源县优秀班主任”。该教师积极呼吁社会和家庭关爱留守儿童，并在2014年参加广东省安全教育授课作品评选活动，其课件作品获得初中组二等奖。在青年教师教学大赛中，该教师多次获得东源县一等奖和二等奖；2017年，该教师荣获“东源县教学能手”和“河源市优秀教师”称号2021年，该教师撰写的教学论文《初中化学课堂上农村学困生的成因及转化分析》在东源县评比中荣获三等奖；2023年，该教师被授予“东源名优骨干教师”称号；2024年，该教师指导年轻教师参加青年教师教学能力大赛，被评为“优秀指导老师”。
13	黄胜科	和平县彭寨镇安垵学校	南粤优秀教师	黄胜科，男，汉族，1980年10月生，教龄21年，农村学校从教21年，现任和平县彭寨镇安垵学校教师。该老师自工作以来，一直坚守在教育第一线。该老师所带的毕业班在中招考全科成绩及其所担任的毕业班物理中考成绩常常名列全县前茅，兼任学校初三美术特长生和美术兴趣指导工作，在其的精神指导下，中招考试美术特长生录取率实现了新的突破，每年为安垵学校培养了一批又一批的优秀美术特长生。同时该老师还兼任学校电工、电脑、速印机、一体机的维修工作，校园里所有智能化路灯、广播等自动化设备也是他亲自设计和管理的。从教21年来，该教师在山区教育中挥洒汗水，用实际行动履行人民教师的职责。该老师执教的优课荣获河源市一等奖，所撰写论文、案例参加市级评比分别荣获二、三等奖，参加县级各类教学比赛多次获奖，先后荣获县“优秀班主任”“优秀教育工作者”“先进教育工作者”“教学能手”“师德标兵”“和平好人”“和平县道德模范”及市级“骨干教师”等荣誉称号。

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
14	黄小丽	和平县合水镇 珊坪小学	南粤优秀教师	黄小丽，女，汉族，1976年9月生，教龄28年，一直坚守农村学校任教，现任和平县合水镇珊坪小学教师。该教师从教以来，始终坚守教学一线，以高度的责任感和饱满的热情投身教育事业，师德高尚，关爱学生，用耐心与爱心守护学生成长。在教学中积极突破创新，深度参与课题研究，深耕课堂教学，积极探索适配农村学情的教学法，在精品课及作业设计评比中成绩斐然，多次荣获县级奖励。育人聚焦学生全面发展，培养学生创新与实践能力，指导学生“4.23世界读书日”主题征文比赛获县级一等奖，“绿美河源”征文比赛获县级二等奖。其个人年度考核多次被确定为优秀等次，先后荣获县“师德标兵”“优秀教育工作者”“学科带头人”及市级“骨干教师”等称号。28载深耕不辍，她以扎实的专业素养和无私的奉献精神，诠释新时代教师的责任与担当，为农村教育注入持久动力。
15	陈嫚	和平县公白中学	南粤优秀教师	陈嫚，女，汉族，1984年12月生，现任河源市和平县公白中学教师。自2008年9月参加工作以来，该老师一直默默扎根农村中学17年，面对艰苦的教学环境，始终坚守教育初心，做乡村教育的忠诚守望者。2015年9月，因学校缺乏专业教师，该老师主动请缨，由语文专任教师转变成为一名化学专任老师，面对学生基础薄弱现状，她潜心钻研，结合农村学生特点，化抽象为具体，用激情和智慧引导学生探索知识的海洋。为克服农村学校器材不足困难，她自掏腰包购置紧缺器材，拓展家庭实验，让学生在生活探究物质世界的奥秘，教学成绩显著，曾获市级课堂大赛二等奖、县级课堂大赛特等奖、县级精品课一等奖等荣誉。作为学校德育工作骨干，该老师深知农村留守儿童面临的心理挑战。她积极探索，开设“心灵港湾”信箱，倾听学生烦恼，用热情、温情、真情帮助学生驱散成长的阴霾；她积极开展形式多样的心理健康教育活动，普及心理健康知识，用心守护每一颗稚嫩的心灵，为学生健康成长保驾护航，收获县级师德标兵、县级优秀德育工作者、市级骨干教师等称号。该老师用17年的坚守与付出，在平凡的乡村讲台上，诠释了一名优秀教师的赤诚情怀与责任担当，为乡村孩子的成长撑起了一片蓝天。

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
16	钟天赐	龙川县鹤市镇 中心小学	南粤优秀教师	<p>钟天赐，男，汉族，1983年2月生，中共党员，教龄24年，农村学校从教24年，现任龙川县鹤市镇中心小学教师。该教师忠诚于党的教育事业，24年如一日默默奉献。在担任班主任期间，摸索出一套行之有效的管理方式，班级班风正、学风浓，连年被评为“文明班”或“先进班集体”。该教师重视教研科研，主持或参与了1个校级、1个县级、2个省级课题的研究，撰写的十几篇论文和教学设计在市、县级比赛中获奖，并发表了5篇论文。课例《圆的认识（一）》获省级优课，多节课例荣获市级和县级优课。他积极培养青年教师，指导多名教师在县级以上比赛中获奖，发扬示范精神，助力青年教师快速成长。该教师师德高尚，多次荣获“优秀少先队辅导员”“优秀班主任”“师德先进个人”等称号。2023年，钟老师荣获广东省教育厅颁发的乡村从教20年省级证书，同年被龙川县教育局、河源市教育局评为“优秀教师”；在2023年教师节期间，被龙川县融媒体中心采访发言，分享教育心得；2024年12月，被河源市教育局评为市级骨干教师。此外，该教师还多次获得河源市“学习强国”“学习之星”等市级荣誉，以及龙川县的多项表彰。钟老师以实际行动践行教育家精神，为乡村教育发展作出积极贡献。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
17	骆敏	龙川县义都镇中心小学	南粤优秀教师	<p>骆敏，女，汉族，1991年7月生，中共党员，是龙川县义都镇中心小学教师。从事教育教学工作十余年，扎根乡村教育一线。任教以来，她一直践行爱的教育，用温暖的心关爱每一位学生。她坚持上好科学课，开设科技类课程，培养了非常多优秀的学生。她指导22位学生参加科技实践活动获青少年科技创新大赛二等奖，指导学生获创意编程二等奖，指导学生获科学幻想绘画三等奖，指导学生科普作品获三等奖，培养学生学习Arduino编程，组织学生开展科技活动获广东省科技活动大赛一等奖。她用启智润心、因材施教的育人智慧，以勤学笃行、求是创新的躬耕态度，让学生找到自信和快乐。她以优秀教师为榜样，积极参与教研，拥有全国证书4项、省级证书14项，科学类荣誉及指导学生获奖共计73项，参与省级重点课题，主持县、校课题，参编书籍，发表和获奖论文12篇。她慎独自律，只要有时间就会精进专业素养，努力为每一位孩子带来优质的教育体验，促进学生全面发展。她是班主任，通过以爱育爱，以心育心的方式，传授知识、传递价值观，是学生成长路上的筑梦人。她热爱学生、热爱教育事业，始终坚守教师职业道德规范，注重自身的师德形象，为人师表。她尊敬领导，团结同事，以高度的敬业精神投入到工作之中。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
18	杜爱龙	紫金县蓝塘中心小学	南粤优秀教师	杜爱龙，男，汉族，1982年3月生，中共党员，于2006年9月考入教育系统，现任紫金县蓝塘中心小学教师。该教师一直投身于山区从事教育事业，扎根农村学校19年，始终倾心在教育教学一线，用爱心和耐心为留守儿童撑起一片蓝天，他在教育教学方面，勇于探索，潜心钻研，不断实践，善于总结，及时掌握本学科发展的最新动态，始终做教改的先锋，通过信息技术与学科教学深度融合进行探讨、示范、公开、推广、观摩课，做好教研工作，深受同行们的高度好评，发挥了学科的示范和引领作用，在德、能、勤、绩、廉等方面取得了显著的成效：荣获奖项国家级1次，省级2次，市级12次，县级13次。其中，2024年12月被河源市教育局认定为首批河源市中小学市级卓越教师；2024年9月入选由广东省教育厅、广东省精神文明建设办公室、广东省教育基金会联合实施的广东省2024年薪火优秀乡村教师培养资助计划；2024年4月入选广东省林君芬名教师工作室入室学员；2022年7月被中国青年发展基金会授予第八届“TCL希望工程烛光奖计划”创新教师；2021年9月被河源市教育局等部门授予“河源市优秀教师”；2020年11月获河源市青年教师教学能力大赛信息技术学科“一等奖”；2015年9月被授予“紫金县优秀教师”；2017年6月被确定为紫金县第三批骨干教师。
19	李丽娜	紫金县蓝塘中学	南粤优秀教师	李丽娜，女，汉族，1985年7月生，中共党员，现任紫金县蓝塘中学语文教师，扎根于乡村学校十八个春秋。该教师以德行垂范，育人成果突出，深得师生敬重、社会赞誉，曾获“市优秀教师”“市首批骨干教师”“县年度教师”“县优秀班主任”“县教学能手”“县优秀共产党员”“县书香之家”“省骨干教师培训优秀学员”等荣誉。该教师作为初中毕业班把关教师与教研中坚，所带班级成绩始终稳居前列。近年来，她勇夺市课堂教学大赛一等奖、县特等奖；课例获市二等奖、4课例获县一等奖；主持县级课题1项、指导校本课题多项；教学设计获市二等奖；5篇论文发表于省级刊物，2篇获县二等奖。她常年担任班主任，一直秉持“以爱育人”理念，所带班级班风清朗，升学率与重点高中上线率屡创佳绩，被吸纳为县名班主任工作室成员，用爱的温度托举了无数乡村孩子的梦想。

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
20	薛小英	紫金县好义中学	南粤优秀教师	<p>薛小英，女，汉族，1978年12月生，紫金县第十七届人大代表，教龄24年，农村学校从教24年，现任紫金县好义中学教师。该教师用无私的爱和执着的信念为山区孩子撑起一片知识的蓝天，以她不平凡的教育情怀和育人实践，诠释了新时代乡村教师的使命与担当。她主动承担教育局或学校片区组织的公开课、示范课，并能圆满完成。积极撰写教育教学论文，6篇在专业刊物上发表，1篇在河源市获奖，5篇在紫金县获奖。能积极带领学校骨干教师进行教改教研活动，深入地主持开展了《初中思想品德有效课堂“四步法”的实践与研究》的县教研课题研究，并已顺利结题。2021-2025年参与市级课题和县级德育课题并已顺利结题。从2013年开始的升中考中，她所担任的政治学科平均分、低分率在县综合考评学科排名均在全县前列，从2022年开始至今被评为“紫金县课改先进个人”，2021年还被评为“河源市教学能手”。连续担任18年的班主任工作体现了“以学生为本”的教育思想，她通过爱心、创新管理和实践行动，不仅改变了学生的成长轨迹，也为教育公平和乡村教育发展作出了贡献。她也十次被评为镇优秀班主任，2018年和2023年被评为紫金县优秀班主任，2020年被评为河源市优秀班主任。真正做到师德端正、为人师表，深受学生爱戴，深受广大学生家长好评。</p>

序号	姓名	单位	推荐类别	主要事迹
21	黄浩	连平县油溪镇中心小学	南粤优秀教师	黄浩，男，汉族，1986年6月生，中共党员，教龄16年，农村学校从教16年，现任河源市连平县油溪镇中心小学教师。该教师从事基础教育16年来，带领学生扎根油溪沃土，工作任劳任怨，深受同事和学生的喜爱。作为英语学科骨干，他创新教学实践，主创五年级课程《Unit4 What can you do?》获市课堂教学范式二等奖，单元整体设计《In a nature park》获市级资源评选二等奖，为乡村课堂注入新活力。其撰写的《小学高年级学生英语学习兴趣提升策略研究》获市级论文三等奖。而教学与管理并重的担当使其屡获殊荣：2023年当选连平县“优秀教师”，2024年获镇“先进教育工作者”称号。作为县级英语学科带头人，他多次在区域教研中分享经验。在教师培养中倾力传帮带，积极指导年轻教师。2024年指导黄展鹏获市级教学能力大赛奖项，助力黄润琴等教师在县级教研活动中呈现优质课，推动青年教师快速成长。从优化课堂设计到培育师生成长，从筑牢安全防线到引领学科发展，黄老师始终以教育初心践行育人使命，用实际成效诠释乡村教师的责任担当。如今他仍坚守三尺讲台，以智慧与温度持续点亮乡村学子的求知之路。
22	刁燕兰	江东新区临江中心小学	南粤优秀教师	刁燕兰，女，汉族，1986年10月生，中共党员，扎根农村教育18年，现任临江中心小学教师。十八载坚守，该教师以赤诚之心深耕教育事业，在教学、教研与育人领域成果斐然。教学中，创新运用游戏化、情境化模式，将知识融入趣味互动，其执教的《搭配中的学问》以生动课堂设计，斩获区级一等奖、市级二等奖，成为教学创新典范；教研方面，积极参与课改实践，将教学经验转化为学术成果：《一份特别的午餐》获广东省师德征文小学组三等奖，《“双减”政策下小学数学低段作业设计探究》《小学低年级数学多学科融合教学策略》等论文分获市、区级奖项，彰显专业深度；育人路上，秉持“每个学生都是独特种子”的理念，针对学困生定制辅导方案，助其重拾学习信心。凭借突出表现，该教师先后荣获江东新区“年度教师”、河源市“年度教师”提名奖、河源市“优秀班主任”等荣誉。2024年12月，更被认定为河源市中小学市级“卓越教师”。

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
23	梁秋鹊	河源市源城区东埔中心小学	南粤优秀教师	梁秋鹊，女，汉族，1981年8月生，汉语言文学本科毕业，小学语文副高级教师。从事教育教学20年，其中有10年扎根农村学校教育，在西藏林芝支教3年，扎根一线班主任及语文教学工作。广东省第九批“组团式”教育援藏干部人才，担任西藏自治区林芝市第二小学语文专任教师，服务时间为2019年8月至2022年7月。2022年8月调入源城区东埔中心小学担任德育处主任及语文教学工作。该教师始终坚守在教育一线，勇于探索班级的管理模式，充分发挥德育处主任的示范引领作用，同时在思想教育和班主任管理中有独到的见解和实践经验。她积极参与各类科研活动，不断提升专业素养，德育论文《家校合作中小学班主任工作策略的探究》获得国家教研成果一等奖，并发表在国家级刊物《速读》杂志2019年4月上旬刊；援藏成果论文《聚焦“五育并举” 促进多元发展》2022年6月在国家级刊物《中国民族教育》发表。2022年被评为西藏林芝市优秀援藏教师。2022年被中共林芝市委员会、林芝市人民政府授予“优秀援藏干部人才”荣誉称号。2022年被评为河源市“十大最美教师”。
24	陈秀莲	东源县实验中学	南粤优秀教师	陈秀莲，女，汉族，1982年9月生，中共党员，教龄23年，现任东源县实验中学教师、中学英语高级教师。该教师是广东省“百千万人才培养工程”培养对象、河源市名教师工作室主持人、河源市专家型教学名师培养学员、河源市首席教师、河源市先进教育工作者、河源市卓越教师、河源市学科带头人、河源市兼职教研员。该老师参加或主持9项省、市、县级课题；先后有9篇教学论文发表或获奖。近年来参与送课下乡活动，上示范课25次，开展专题讲座13场。曾在深圳市盐田区实验学校作中考备课专题讲座、在阳江市阳西县英语教师专业能力提升班作集体备课专题讲座。她积极参加各类教学教研活动，获得200余项奖励。其中2016年参加河源市课堂教学大赛获特等奖；2020年参评河源市家校共育微课获特等奖；2025年参加河源市国家中小学智慧教育平台应用典型教学案例评选获一等奖。该老师带领的市级、县级名教师工作室团队，有18人次获得县级以上荣誉，56人次获得各类比赛奖次，其中有学员被评为河源市学科带头人、河源市最美教师。她带领的英语科组多次被评为优秀科组、2020年获东源县“巾帼文明岗”称号、2025被评为河源市示范教研组。

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
25	周丽梅	和平县实验初级中学	南粤优秀教师	<p>周丽梅，女，汉族，1986年9月生，中共党员，教龄16年，农村学校从教10年，现任河源市和平县实验初级中学教师。该教师忠诚教育事业，曾被评为和平县师德标兵。该教师积极参与专业学习，是省名教师工作室结业成员、省基础教育初中语文学科教研基地（河源）项目组核心成员、市县初中语文学科中心教研组成员。</p> <p>该师申报主持的市级阅读课题于2024年结题，其是学生书香社团的指导老师、校教师修远读书会会长，从多个渠道推动师生的阅读活动，为推进校园阅读工程作出了贡献。教学中，其作为备课组长，积极营造良好教研氛围。2024年春季期末考试，其所在年级语文成绩位列全县公办学校第二，所教班级排名全县第四。该师热心助力青年教师成长，指导黄水燕、谢礼老师分别获市级教学案例一等奖、论文一等奖；指导黄凯君等老师成功申报市级课题。培养学生成果显著，指导黄晓烂同学获市现场作文大赛特等奖。教学实践与成果输出突出。近三年在市级比赛中获奖12次，执教县级以上公开课或讲座8次，发表文章7篇，参与编辑教学专著，承担市县语文命题工作，为初中语文教学研究与实践作出积极贡献，被评为“河源市教研骨干”“河源市骨干教师”。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
26	骆志军	龙川县培英学校	南粤优秀教师	<p>骆志军，男，汉族，1977年9月生，中共党员，教龄24年，农村学校从教14年，现任龙川县培英学校教师。该教师从事基础教育24年来，具有强烈的事业心和无私的奉献精神，以“四有”好教师标准严格要求自己。他坚持“立德树人”，创新实施“自主管理”模式，深信“爱是教育的基础”，用真情搭建起师生心灵沟通的桥梁。教学中，他努力践行“一课一得”的高效课堂，推行“五个一”素养工程，全面提升学生的语文核心素养。他教研成果丰硕。2017年7月作为主要成员参与研究广东省教育科学“十三五”规划项目课题《基于名著导读的中小学生语文核心素养培养途径与策略研究》；2023年4月主持研究河源市课题《基于核心素养的初中语文“一课一得”高效课堂教学策略研究》；他发表论文多篇；获市级优课一等奖2次。他是龙川县初中语文学科兼职教研员及教育科研专家库成员，担任龙川县“三名”教师工作室指导专家；2016年被遴选为“广东省第三批骨干教师”；2017-2018年蝉联“河源市初中教学能手”；2023年被遴选为“河源市名教师工作室主持人”，同时被遴选为“广东省基础教育校本教研基地核心成员”；2024年被遴选为“广东省中小学智慧教育应用名师团成员”。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
27	张蔼连	深圳龙华 紫金实验学校	南粤优秀教师	<p>张蔼连，女，汉族，1982年2月生，教龄24年，农村学校从教19年，现任河源市紫金县深圳龙华紫金实验学校教师。24年中，该教师扎根一线，精耕教学，每年任教班级成绩均名列县前茅。曾获市教学能力大赛二等奖、县课堂教学大赛特等奖、市读书心得评比一等奖等20余项奖项；共指导39名学生在县级以上赛事获奖；35次被评为县级以上优秀指导老师。14年班主任工作中，该教师秉持“责任·耐心·爱心”三位一体育人理念，培养了一大批优秀学生，其中有18名学生反哺家乡教育。19年农村学校从教中，该教师徒步走访十多个偏远山村，为留守儿童与家长建立沟通纽带，惠及100余名学生，用专业与情怀点亮乡村教育。该教师主持及参与4项县市级课题，在省级以上刊物发表论文4篇，参编《德育家训》教材（《南方日报出版社》出版）。该教师多次担任县新教师导师及学校“青蓝工程”带头人，开展县市级示范课、讲座15场，发挥了辐射引领作用。作为校语文学科组长，该教师带领团队4次获评县市级优秀组织奖、1次获评市优秀教研组。该教师践行教育公益，在全县中小学中开展家庭教育讲座7场，惠及千余家庭。曾获评市优秀教师、市卓越教师、县优秀教师、县教学能手等十多项荣誉。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
28	赖春晓	连平县第二小学	南粤优秀教师	<p>赖春晓，女，汉族，1982年4月生，现任连平县第二小学教务处主任，小学道德与法治高级教师，教龄24年，其中农村学校支教2年。她扎根教育一线，担任班主任21年，秉持“以爱育爱，以情育人”理念，班主任工作成果丰硕，获评河源市优秀班主任。她担任少先队大队辅导员九年半，以活动为载体，推动少先队蓬勃发展，学校多次获评“广东省红旗大队”“连平县红旗大队”，多个中队荣获省市红旗、四星章中队等称号。她是县教师发展中心道德与法治学科兼职教研员，在思政课教学上深耕细作，竭力推动教学改革，承担多场县级专题讲座，推行“思政课+”模式，助力区域思政课教学水平显著提升。论文、课例等多次获国家级、省级荣誉，主持省级课题，指导多个县级课题。她担任评委提供专业指导，指导多名青年教师在省、县级教学大赛中获奖。在教学管理中，以“立足校本、改革创新、活动赋能、研教并进”为思路，推动教学工作高质量发展。她以“师德师风优良、教学水平精湛、工作业绩突出”赢得赞誉，获评“连平县优秀少先队辅导员”“连平县优秀少先队工作者”“连平县教学能手”“河源市优秀教师”“河源市卓越教师”等荣誉。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
29	何洁露	河源市源城区机关第三幼儿园	南粤优秀教师	<p>何洁露，女，汉族，1996年9月生，中共党员，现任河源市源城区机关第三幼儿园小班级级长，是省名教师工作室学员、省岭南幼儿园自主游戏试点项目及省教师评价改革试点项目核心成员、市名教师工作室助理、区骨干教师等。教学上，该教师发挥示范引领作用，承担省、市、区教育部门组织的示范课与送教活动十余场。其中，2025年赴西藏开展教育帮扶，并作了《叮铃铃，紧急呼叫》示范课；在市教育局组织的省岭南幼儿园自主游戏项目成果展示中，作了《古井取水》公开课；在区教育局组织的幼小衔接推进会上展示了《小小造船匠》示范课，为学前教育高质量发展做出突出贡献；科研方面，该教师作为核心成员参与国家级、省市级课题共3项，其中市级课题科研成果获市一等奖。撰写的论文《河源本土非遗文化融入幼儿教育的路径探索》发表于《广东教学报》；撰写的教育案例、项目成果在出版的《播种文化·点亮童心》一书中，累计省市级荣誉20余项。其中，制作的玩教具获省教育厅举办的幼儿园自制玩教具评选活动二等奖；指导幼儿故事演绎获省教育厅“青少年网络素养主题活动”二等奖；疫情期间，参加市教育局举办的微课比赛，微课作品《来自武汉的一封信》获特等奖。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
30	朱莉雅	东源县特殊学校	南粤优秀教师	<p>朱莉雅，女，汉族，1994年6月生，中共党员，教龄8年，薄弱学校从教8年，现任东源县特殊学校校务办主任、特殊教育一级教师。该教师从事特殊教育8年来，深耕特殊教育一线，始终以爱心与专业守护特殊儿童成长，推动家校社协同育人，以实际行动诠释特殊教育教师的责任与担当。教学中，她将康复训练与音乐教育融合，创新唱游律动教学，激发特殊学生兴趣，提升其身心发展能力。在她的悉心培育下，数名同学脱颖而出，顺利考入河源市博爱学校职高部，经过三年系统学习，掌握专业技能后成功踏上工作岗位，实现从校园到职场的跨越，开启人生新篇章。积极投身课题研究，参与省、市级课题并圆满结题，为特殊教育提供经验与理论支持。她获奖众多，省级层面，成果案例获省残联等单位表彰，参加骨干校长培训获评优秀学员；市级比赛中，在青年教师教学能力大赛斩获一等奖，多节示范课、教学案例获好评；县校级荣誉更是不胜枚举。担任班主任和辅导员时，她关爱学生，制定个性化方案，组织丰富活动，所带班级获“最美教室”称号，自身也多次被评为“优秀教师”“优秀大队辅导员”。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
31	池迎春	和平县阳明中心 幼儿园	南粤优秀教师	<p>池迎春，女，汉族，1992年11月生，中共党员，农村学校从教一年，教龄10年，现任河源市和平县阳明中心幼儿园教师。该同志从事教育工作10年以来，始终坚守幼教岗位，以“给孩子健康快乐的童年”为宗旨，在工作上认真负责，爱生如子，尊重幼儿，以爱心、耐心、细心、责任心服务幼儿与家长；坚持以园为家，扎根于教育一线，注重幼儿爱国主义思想和良好行为品质的培养，是幼儿的挚友、家长的得力帮手。在专业领域上，她主动承担教研重任，开展课题研究，积极推动园本课程改革，主讲开展区域游戏与自主游戏实践研究；结合本土文化资源，系统开发园本课程体系，形成具有地域特色的幼儿教育实践成果。该教师积极进取，屡获佳绩，在省级层面，获广东省青年教师教学能力大赛三等奖、信息技术应用能力提升工程课例三等奖，主讲师德专题讲座，论文获省中小学校长论坛征文二等奖；在市级层面，该教师获河源市教学能力大赛一等奖，被认定为市级骨干教师，聘为家庭教育专家委员会委员，多个课例与论文在市级评选中获奖；在县级层面，被聘请为学前教育兼职教研员，获评优秀共产党员、先进教育工作者等称号，发挥示范引领作用，指导青年教师竞赛、成长。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
32	叶丽丽	龙川县特殊教育学校	南粤优秀教师	叶丽丽，女，汉族，1979年4月生，中共党员，本科学历，特殊教育一级教师，教龄25年。2013年入职龙川县特殊教育学校，历任德育主任、教务主任等职。她始终带着赤忱之心扎根特教，用爱与责任守护特殊学生成长，将党员使命镌刻在三尺讲台。面对班级中轻、中、重度智力障碍学生混合的特殊情况，秉持因材施教理念，为每位学生量身定制教育策略。课堂上，她以循循善诱的教学方法，为特殊儿童打开知识之门；生活中，她以母亲般的关怀与教师的专业精神，默默守护学生成长，为这些特殊儿童开辟人生道路。作为管理者，从课程改革到文化建设，始终以“全人教育”理念为引领。担任总务处助理期间，她统筹优化资源配置，推动校园设施升级，为学校发展注入活力，以爱与责任为折翼天使打开成长之路，让每个特殊孩子都能在包容环境中绽放光彩。在12年的教学生涯中，其教育成果显著，深受学生爱戴、家长的赞誉。曾获河源市“优秀教师”“优秀教练员”“优秀裁判员”“河源好人”（文明建设类）等荣誉称号，被龙川县评为“先进教育工作者”“优秀班主任”。曾获“一师一优课”市级一等奖，师德征文、教育教学论文均获县级一等奖。
33	廖晓妮	紫金县城南实验幼儿园	南粤优秀教师	廖晓妮，女，汉族，1991年7月出生，中共党员，教龄10年，现任紫金县城南实验幼儿园后勤主任。该同志从事学前教育工作10年来，全身心投入幼教事业，作为后勤主任，她始终将幼儿园安全工作放在首位，细化食品安全、设施安全、卫生防疫等10余项制度，定期组织教职工开展消防演练、应急疏散演习等培训，近3年来累计组织安全培训20余场，覆盖教职工及家长超1000人次。她敢于创新后勤管理模式，推行“精细化服务清单”，涵盖食堂膳食、卫生保健、物资采购等工作。在膳食管理上，联合保健医生制定每周营养食谱，确保幼儿餐食荤素搭配、营养均衡，幼儿园食堂在迎接各项上级检查工作中均获得领导们的一致性好评。在疫情期间，她牵头落实消毒、测温、通风等防疫措施，建立幼儿健康档案，精准追踪每位幼儿的健康状况，有效控制了疫情在园所的传播和蔓延。在学前教育的道路上，廖晓妮同志勤学笃行，求是创新。她参加过2项县级课题研究，是省名师工作室成员，撰写并获奖的专业论文3篇，荣获3项县级以上教育教学奖与5项县级以上荣誉，其中包括河源市“优秀教师”“优秀共青团员”等2项市级荣誉。

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
34	朱兴国	源城区东埔中学	南粤优秀教师	<p>朱兴国，男，汉族，1979年10月生，中共党员，教龄20年，农村学校从教3年，现任河源市源城区东埔中学教师。该教师从教20年来，他始终扎根高中教育，是教育教学领域的创新实践者，致力于素质教育改革，培养出李时敏、曾小燕（考入广州美术学院）等优秀学子，带领2017、2020届理科普通班实现专科上线率100%，本科录取率超10%。担任2025届高三年级总组长期间，深圳一模预测本科上线率达33.85%，较上届提升10.45个百分点。他深耕教研，每年开展校级课题研究，独立承担公开课，2017年执教市级高三调研课，发表《函数思想解决方程、不等式问题的探索》等论文于河源晚报。参与的源城区课题《高中数学解题教学有效性研究》于2019年结题，参与的课题《河源市高中教师职业倦怠困扰分析及解决方案》荣获国家教师科研基金“十二五”教育科研规划重点课题《心理教育在学校中的全面应用》总课题组成果一等奖。教学竞赛屡获佳绩，2014年获河源市优质课三等奖，2015年课例《奇偶性》评为市级优课，2013-2024年六次获源城区解题竞赛三等奖。秉持“以爱育人”理念，他2019年获“河源市优秀教师”，2021年被授予“源城区劳动模范”，并多次获评优秀教师、区优秀共产党员等荣誉。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
35	相光彩	广州大学 附属东江中学	南粤优秀教师	相光彩，男，汉族，1975年3月生，中共党员，教龄23年，现任广州大学附属东江中学教师。该教师从教以来，坚守教学一线并担任班主任工作21年，坚持立德树人，关爱学生，累计培养了数百位校县级“三好学生”“优秀班团干”，并成功转化数百位待优生。他所带班级班风纯正，团结和谐，学生全面发展，多次获评“文明班级”“优秀班集体”等荣誉。他本人多次获校县级“优秀班主任”等荣誉。在教学上，他构建了“五美五步”教学模式；在连续6年的高三教学工作中，成绩突出，本科升学率稳居学校前列。2020年高考，所教班级语文成绩优异，所带学生单科成绩获得131分，居全市前列，创学校语文单科最高分纪录。他曾荣获“市教学能手”“市优秀教师”“市首届卓越教师”“县优秀教师”“县学科带头人”等荣誉。在教研方面，他潜心教研，主持省市县课题各一项，参研3项省级课题。在《中学语文教学参考》等专业刊物上发表论文10余篇。出版个人教学专著一部，参编著作3部。他积极发挥示范引领作用：近三年来，组织指导教师成功立项省市县校级课题总计36项。积极承担学校青年教师培养指导工作，指导多名青年教师成长为市级骨干。
36	叶景青	龙川县第一中学	南粤优秀教师	叶景青，男，汉族，1982年10月生，中共党员，教龄17年，现任河源市龙川县第一中学教师、教务处副主任。该教师从事高中教育17年来，勤恳敬业、爱生如子，勇挑重担，常以校为家，一心扑在工作上，由于长期劳累，头上早早长满白发，育人取得显著成绩，近几年所带班的学生全部考入重点大学，其中1人考入北京大学、40多人考入中山大学等名牌大学。该教师教研成果突出，近几年来发表论文5篇，参与论著1本，主持了1个市级课题，参与1个省级课题和2个市级课题，2022年指导学生获全国中学生物理竞赛三等奖，2022年被选为河源市兼职教研员和市中心教研组成员。该教师2019年7月被评为“广东省普通高考优秀评卷教师”，2020年12月被授予“河源市劳动模范”荣誉称号，2024年12月荣获“河源市卓越教师”，2019年9月荣获“河源市优秀教师”，2019年12月荣获“河源市高考卓越贡献奖”，2024年12月被评为“河源市优秀指导老师”，2019年9月荣获“龙川县优秀教师”，2020年7月荣获“龙川县优秀班主任”。

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
37	赖青枚	广东省紫金中学	南粤优秀教师	<p>赖青枚，女，汉族，1984年1月生，中共党员，教龄16年，现任广东省紫金中学教师，教研室主任。扎根山区教育一线多年，她以卓越的教育成就与无私奉献精神，成为山区教育的标杆。该教师担任班主任11年来，立足立德树人根本任务，尊重教育规律和学生成长规律，不断更新育人理念，育人成效显著：培养一大批优秀学生荣获“广东省优秀学生”“河源市三好学生”“紫金县最美少年”等荣誉称号；所带学生有一批考取清华大学、复旦大学、武汉大学、中山大学等全国名校。该教师践行新课程理念，深耕教研，潜心探索，近年来参与三项市级课题研究，主持《引向深度学习的名著阅读课型研究》等两项市级课题。该教师强化中层担当，激活团队动能，构建教师成长共同体，打造了10个校级名师工作室，并积极参与县级以上的示范课展示与送教下乡活动，指导培养了12位年轻教师成为县级骨干教师，为山区教育发展作出突出贡献。该教师是紫金县名教师工作室主持人，曾6次获评年度考核优秀，2次被评为河源市“优秀班主任”，被河源市教育局授予高中教学突出贡献奖，并获得河源市“十大最美教师”、卓越教师、高中语文学科带头人等称号。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
38	何有权	古竹中学	南粤优秀教师 (候补)	何有权，男，汉族，1985年5月生，中共党员，教龄18年，农村学校从教18年，现任古竹中学党支部委员、安全办主任、思想政治教师。该教师从教18年来，扎根农村教育，担任班主任工作12年，年级长2年，年级主任4年。躬耕态度笃定，忠诚热爱教育事业，师德高尚，工作上乐挑重担。思政教学上，是学校教学骨干，曾获市级优秀教师称号，曾获课堂教学大赛市级二等奖，区级一等奖，曾获市级论文评选三等奖，市级德育案例评选三等奖。班级、年级管理上，成绩突出，曾获区级班主任能力大赛三等奖，镇级、校级优秀班主任称号；2024年以年级主任身份所带级组高考成绩，本科上线人数145人，实现建校以来最好成绩。学校管理上，是学校中层中坚力量，为学校团建工作、安全工作、党建工作等作出了突出的贡献，获得过省、市、区级的荣誉。个人曾获共青团省级优秀工作者称号，共青团市级、县级优秀团干部称号。带领的团建，曾获市级优秀社团、优秀学生会、五四红旗团委，区级五四红旗团委。学校安全管理上，扎实做好安全管理工作，学校从未发生过安全事件，确保学校平安稳定。党建工作上，学校党支部曾获市级先进基层党组织称号，区级规范化党支部创建优秀单位称号。
39	李颖敏	河源市 教育教学研究院	南粤优秀教育 工作者	李颖敏，女，汉族，1971年3月生，中共党员，现任河源市教育教学研究院副院长，曾获河源市优秀教师、先进教育工作者、卓越教师等荣誉。该教师扎根河源教育事业34年，模范履职，在推进教育改革创新、未成年人思想道德建设、营造良好育人氛围等方面作出突出贡献：落实立德树人根本任务“措施实”。力推“课程思政，研途争先”品牌建设，开展“百校千人”深调研，牵头编制河源市“大中小学思想政治教育一体化”等方案并组织实施，推动开发了一批教学资源。抓教育教研管理“效率高”。从人格魅力、人文关怀、健全机制、专业引领、平台给力等方面去激发队伍活力，以“项目联动、榜样带动”有效推动市县（区）校三级教研协同发力、提质增效。主抓人工智能应用、教科研等工作举措新、受益面广，组织参与“5G+智慧教育”CSMS大数据评价课例达2.8万余节，教师申报课题数量以每年23%左右的幅度递增。推进国家重要政策落地“成效大”。小学学业质量评价改革试点实验已形成基本框架在市内70多所学校推广。落实“双减”政策，推动开发“我的作业”供各学校参考使用。协力推进新课程新教材实施、国家中小学智慧教育平台应用工作扎实有效，教师参与度高。

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
40	罗惠英	河源市 田家炳实验中学	南粤优秀教育 工作者	<p>罗惠英，女，汉族，1976年11月生，中共党员，教龄28年，现任河源市田家炳实验中学校长。该同志在以下领域表现出色：一是教学创新方面取得了显著成效。秉持“让每一个学生更好发展”理念，首创“三个负责”育人机制（全体、全面、终生），推动德智体美劳全面发展。深耕高考备考管理，所任班级高考英语优秀率超95%，2022年所管年级物理类考生舒畅以700分位列全省第六，创特控线72.3%、本科率99.1%的佳绩，清北上线5人，培养出全市英语单科最高分学生。二是教研引领成果丰硕。参与两个省级课题，发表论文多篇；创新提出备考“三度意识”（专注度、自主度、勤奋度）和“十大习惯”培养法，在山区教育中实现突破，高考上线率连续18年增长，本科率超98%。三是管理辐射作用显著。构建“河中特色备考体系”，带领英语教研组获省“巾帼文明岗”。牵头制定三轮复习计划，推动临界生导师制全覆盖，组织跨校备考经验共享，带动区域内多校优生率提升，助力河源教育整体跨越发展。四是荣誉彰显担当。获市级以上表彰20余项，包括河源市“优秀教师”“三八红旗手”等称号，2017-2020年连续入选“高层次专业技术人才”，2021年当选河源市第八次党代会代表，2024年高考再创特控线70.6%、本科率98.4%的新高，以实干诠释教育初心。</p>

序号	姓名	单 位	推荐类别	主要事迹
41	巫标辉	龙川县教师发展中心	南粤优秀教育工作者	巫标辉，男，中共党员，本科学历，教龄25年，农村学校从教12年，现任龙川县教师发展中心主任。从教二十多年来，以其扎实的工作作风和出色的工作成绩，得到社会各界人士的一致好评。担任教师发展中心主任以来，在教师培养方面，提出教师成长“雁阵计划”五级进阶式培养体系以及学校管理团队能力提升“三航计划”并带动落实。在教学教研方面，创新实施“1+1+N”的教学视导模式和“六个教研”活动机制，建立了26个“1+X”义务教育（幼儿园）城乡教研共同体，有效提升城乡教育质量。连续多年荣获河源市普通高中教学管理能手，河源市初中教学管理能手荣誉称号，相关县域教学教研经验做法也先后多次在省、市级研训交流平台分享。2020年疫情期间，挂任老隆镇两渡河社区临时党支部副书记，团结带领社区干部积极开展支部联建、部门联控、全民联治、干群联心等工作，相关做法也先后获“学习强国”“南方+”《羊城晚报》《广州日报》《河源日报》等媒体报道。其本人先后荣获河源市优秀党务工作者、河源市先进教育工作者、龙川县先进教育工作者等荣誉称号。
42	陈武	河源市博爱学校	南粤优秀教育工作者（候补）	陈武，男，汉族，1978年2月生，中共党员，教龄25年，该同志始终冲锋在教育改革攻坚一线，直面矛盾、破解难题，在重大任务中勇挑重担。2016年攻克职称积弊，稳妥解决10名教师“高职低聘”问题；2017年协办“河源市创建全国规范化家长学校实验区推进会”并作示范课，助力学校获评市级示范性初中；2018年直面改制风险，平稳分流5名教师，实现“零矛盾、零上访”；2019年创新规划住宿班建设，招生连续6年零投诉；妥善处置2起重大校园安全事故，精准控局、化解危机。在参与市教育局教师队伍管理改革专项工作期间，牵头制定《市直义务教育教师队伍管理改革工作方案》，推动岗位“能上能下”及教师交流轮岗常态化。化解多起教师集体诉求与招聘舆情等突发事件，创新职称评审网络直播培训，相关信访诉求量显著下降。完成多项教育改革调研，形成调研报告为推动编制动态调配、职称跨校评聘等改革提供决策支撑。其以改革破冰、攻坚韧劲重塑机制守护稳定，在急难险重任务中彰显担当，为区域教育高质量发展作出突出贡献，获群众高度赞誉。2022年被授予“河源市先进教育工作者”。